



Pour mieux préparer les épreuves d'Histoire et  
de Géographie au BAC ABCD

**OGUIDI Emmanuel**

TEL : 96649543

# REVISION HIS-GEO BAC TCHEKE

NB : ce document n'est pas à vendre

**Compétence, objet d'évaluation**

Expliquer un fait ou un phénomène en histoire et en géographique

**Critères d'évaluation**

**Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

**Critères de perfectionnement**

- Respect de la consigne
- Maîtrise de la langue
- Propreté de la production

**I- Histoire : (Commentaire)**

**Contexte d'évaluation**

Depuis qu'une crise post-électorale a commencé dans son pays, BOUGRO se rend bien compte du rôle que peut jouer l'ONU dans les crises et conflits politiques. Il savait déjà que les Nations Unies œuvrent aussi pour le développement économique.

**Tâche** : tu es invité à commenter ce document historique afin d'expliquer le rôle de l'ONU dans le monde

**Texte** : **Le rôle de l'ONU**

Un nouveau chapitre vient de s'ouvrir dans l'histoire de l'organisation des Nations Unies. Celle-ci se trouve mise à contribution comme jamais elle ne l'avait été auparavant et doit agir dans les délais de plus en plus courts. La dynamique de la guerre froide avait souvent grippé ses mécanismes : voilà soudain au centre de l'action internationale qu'il s'agisse des conflits laissés pendants par les promet. Simultanément, l'ONU doit surmonter les obstacles qui jalonnent la route de la paix et du développement. La communauté internationale et le secrétariat de l'ONU doivent saisir ensemble cette occasion d'élargir, d'adapter et de relancer l'action de l'organisation pour qu'elle soit enfin à la hauteur des objectifs (...) qu'a fixés notre charte.

**Boutros Boutros-GHALI Foreign att, 1992-1993**

**Consignes**

**-Présente le texte en instant sur l'idée générale, les centres d'intérêts et le contexte historique**

-« La dynamique de la guerre froide... ses mécanismes » explique ce point de l'auteur, sur la base de quelques conflits que l'ONU a tenté de résoudre entre 1974 et 1989.

-« la communauté internationale à la hauteur des objectifs ». Donne ton point de vue sur la position de Boutros Boutros-Ghali en appuyant ta réflexion sur les difficultés structurelles de l'ONU.

-Montre l'impact des idées de l'auteur sur l'évolution des Nations Unies.

## **II- Géographie : (Dissertation)**

Contexte d'évaluation

Ce jourlà, madame Okossi a porté un ensemble qui force l'admiration de tous ses collègues de bureau.

-Madame, que votre tenue est belle ! je suis sûre que le tissu est fabriqué en Angleterre, dit sa secrétaire.

-Mais non, Edwige, ce tissu est fabriqué ici au Bénin.

**Tâche** : tu es invité à expliquer l'évolution du secteur secondaire au Bénin

### **Consignes**

-Présentes trois conditions favorables à l'essor des activités industrielles au Bénin

-Expose trois difficultés auxquelles est confrontée l'industrie béninoise

-Propose une solution réaliste à l'une de ces difficultés.

**Compétence disciplinaire objet d'évaluation** : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

**Critères d'évaluation**

<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
<p><i>*Interprétation correcte des données</i></p> <p><i>*Utilisation correcte des outils de la discipline</i></p> <p><i>*Cohérence interne</i></p>	<p><i>*Qualité de la langue</i></p> <p><i>*Copie propre</i></p> <p><i>*Originalité de la production</i></p>

**I- GEOGRAPHIE**

**Contexte d'évaluation**

En optant pour une croissance économique soutenue par l'agriculture, l'Etat béninois encourage les producteurs de maïs à accroître leur rendement pour une transformation de ce produit sur place.

**Tâche** : Sur la base de tes connaissances, produis un texte argumenté pour la dynamisation du secteur primaire en République du Bénin.

**Consigne**

- 1- Présente les politiques sectorielles mises en œuvre pour la promotion du secteur primaire en République du Bénin.
- 2- Expose les problèmes dont souffre ce secteur.
- 3- Propose des pistes de solutions pour dynamiser le secteur primaire au Bénin.

**Compétence disciplinaire objet d'évaluation** : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

**Critères d'évaluation**

Critères minimaux	Critère de perfectionnement
<p><i>*Interprétation correcte de la situation</i></p> <p><i>*Utilisation correcte des outils de la discipline</i></p> <p><i>*Cohérence interne</i></p>	<p><i>*Qualité de la langue</i></p> <p><i>*Copie propre</i></p> <p><i>*Originalité de la production</i></p>

**I -GEOGRAPHIE (COMMENTAIRE)**

**Contexte d'évaluation**

Le Bénin a fait de l'agriculture la base de son développement pour qu'à partir des ressources disponibles, les populations qui s'adonnent massivement à cette activité puissent s'épanouir. Mais pour y arriver, beaucoup d'efforts restent à faire.

**Tâche** : Tu es invité à produire un commentaire en utilisant le texte support et tes connaissances sur l'agriculture béninoise.

**Support : TEXTE :**

D'après le plan stratégique de relance du secteur agricole, au plan physique, seulement 17% de la superficie agricole utile sont annuellement cultivés dont 60% consacrés aux principales cultures vivrières. De plus, nous avons l'abondance des eaux de surface avec une réserve estimée à 130 106 milliards de m<sup>3</sup> d'eaux de surface et 1.87 milliard de m<sup>3</sup> d'eaux souterraines mobilisables pour les cultures irriguées et retenues d'eau à usage multiples. Mais l'irrigation au Bénin demeure embryonnaire et occupe une très faible frange des producteurs. Par exemple, seulement 11% de bas-fonds disponibles sont exploités. Le revenu agricole est faible, de l'ordre de 300 dollars US par ménage et par an. En outre, la facture alimentaire du pays représente une part importante des sorties de devises.

**Source** : Pr. NUKPO A. ; *Fondamentaux de Géographie du Bénin ; Editions Populaires Africaines ; août 2016, pages 36 à 37.*

**Consigne :**

- 1- Présente le texte soumis à ta réflexion.
- 2- Explique la situation de l'agriculture béninoise à travers l'interprétation des centres d'intérêt.
- 3- Dégage les raisons de l'état actuel de l'agriculture béninoise.
- 4- Donne les conséquences du retard agricole sur la vie des béninois et l'économie du pays puis deux solutions.
- 5- Après avoir fait le point, exprime ton opinion sur le niveau de développement de l'agriculture béninoise.

**II- HISTOIRE (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation**

Les relations internationales multilatérales sont régies, depuis 1945 par une nouvelle organisation : l'ONU.

**Tâche** : Sur la base de tes connaissances, produis un devoir cohérent (introduction, corps du devoir et conclusion) sur la genèse et la structure de l'ONU.

**Consigne :**

1. Expose le contexte de la création de l'ONU.
2. Énonce les objectifs de cette organisation.
3. Décrit la composition et le fonctionnement du Conseil de Sécurité de l'ONU.

**SITUATION D’EVALUATION D’HISTOIRE - GEOGRAPHIE**

**Compétence Disciplinaire** : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**Critères d’évaluation de la production**

**Critères Minimaux**

- Interprétation correcte de la situation.
- Utilisation correcte des outils de la discipline.
- Cohérence interne

**Critères de Perfectionnement**

- Qualité de la langue
- Copie propre
- Originalité de la production

## **I- GEOGRAPHIE : Commentaire**

### **Contexte d'Evaluation**

Le Bénin dispose de potentialités économiques énormes, et l'agriculture à elle seule, fait vivre la majorité des populations. Mais les acteurs de ce sous secteur continuent de faire usage des méthodes archaïques et rudimentaires.

**Tâche** : Pour mieux comprendre les problèmes de l'agriculture béninoise, tu es invité(e) à commenter le texte ci-après.

### **Texte** :

Au Bénin, le monde rural regroupe environ 80% de la population totale. L'agriculture est la principale activité et aussi la principale richesse du pays. Les techniques culturales sont basées sur le brûlis, les champs itinérants pour cause de jachère là où la terre est disponible. Les outils aratoires usuels sont la houe, le coupe-coupe, la daba.

L'urbanisation galopante qui remonte à une décennie affecte la main d'œuvre agricole. Les bras valides constitués essentiellement de jeunes désertent les campagnes, attirés par les mirages de la ville. La formation de la richesse nationale dont les activités rurales constituent la source principale, est menacée par l'exode rural compte tenu des techniques archaïques qui prévalent. Les problèmes de désertification, de feu de brousse, de surexploitation des terres, des lacs, des lagunes, l'érosion des sols sont autant d'obstacles à l'amélioration des revenus à la campagne. La désertion du milieu rural par les jeunes entraîne la baisse de la production et par conséquent, augmente les importations d'autres produits alimentaires.

*Education en matière de population et à la vie familiale, Tome 1 ; Histoire-Géographie FNUAP-UNESCO-Bénin, 1994, PP 106 à 108.*

Suite au verso

### **Consignes**

- 1- Présente le texte.
- 2- Décris les caractéristiques du secteur primaire béninois en te basant sur le texte et tes connaissances.
- 3- L'auteur affirme : « La désertion du milieu rural par les jeunes entraîne la baisse de la production et par conséquent, augmente les importations d'autres produits alimentaires ».

Présente les facteurs qui expliquent la baisse de la production agricole au Bénin.



- 4- Propose quelques solutions pour limiter les impacts de l'exode rural sur la production agricole.
- 5- Donne ton point de vue sur la manière dont le monde rural est géré au Bénin.

## II- Géographie : Dissertation

Le transport béninois semble florissant grâce au port autonome de Cotonou. Mais les difficultés ne manquent pas.

**Tâche** : Tu es invité (e) à expliquer les problèmes liés aux transports au Bénin.

### **Consigne** :

- 1- Présente quatre (04) atouts naturels et organisationnels du transport au Bénin.
- 2- Détermine quelques difficultés auxquelles ce sous-secteur est confronté.
- 3- Propose trois (03) solutions pour dynamiser ce sous-secteur.

## EPREUVE 5 Tle AB

### **Compétence Disciplinaire:**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

### **Critères d'évaluation de la production**

- **Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline.
- Cohérence interne.

- **Critère de perfectionnement**

- Qualité de la langue

## **I- HISTOIRE (Dissertation)**

### **Contexte d'évaluation**

Au lendemain de la seconde guerre mondiale, une organisation internationale est créée en vue d'assurer la paix et la sécurité internationale : c'est l'ONU.

**Tâche /Consigne** : Exploite tes connaissances pour expliquer la création de l'ONU et le fonctionnement de son conseil de sécurité.

- Evoque les assises qui ont consacré la genèse de l'ONU d'octobre 1943 à février 1945.
- Présente le conseil de sécurité de l'ONU.
- Porte un jugement critique sur l'attribution du droit de veto aux grandes puissances.

## **GEOGRAPHIE (Commentaire)**

### **Contexte d'évaluation**

« La route du développement passe par le développement de la route ». C'est en se basant sur ce dicton que les décideurs ont accordé une importance capitale au développement des transports.

**Tâche** : Commente le texte ci-dessous en vue de faire comprendre le rôle des transports au Bénin.

**Support** :

**Texte** :

Le Bénin, par ses potentialités naturelles et sa position géographique, a une économie essentiellement orientée vers l'agriculture, le commerce et le transit vers les pays limitrophes. Pour valoriser ces atouts, il doit disposer d'un secteur des transports performant. Sur le plan économique, les transports apportent une contribution importante à la croissance économique. En effet, en offrant un réseau d'infrastructures développé en bon état et des services de transport performants et compétitifs, ce secteur permet la réduction des coûts, la création d'emplois, le bon approvisionnement des marchés et le développement des activités économiques, l'accès aux ressources, aux outils de production et aux opportunités. Sur le plan social, les infrastructures de transports en bon état permettent l'accès aux services de base. En milieu urbain, elles favorisent la desserte des quartiers pauvres et sous-équipés. En milieu rural, elles relient les zones enclavées à un réseau principal en leur donnant aussi l'opportunité d'accéder aux services de base.

*Extrait du document : Orientations Stratégiques de Développement du Bénin 2006-2011, page 53*

**Consignes**

- 1- Présente texte
- 2- Explique le bien fondé des actions du gouvernement dans le domaine des transports.
- 3- Evoque les raisons pour lesquelles ces actions sont priorisées par le gouvernement.
- 4- Détermine les conséquences socio-économiques de la dégradation et du mauvais état des routes.
- 5- Donne ton point de vue sur l'augmentation des prix de passage aux postes de péage-pesage routiers du Bénin.

## EPREUVE 6 Tle CD

### **SITUATION D'ÉVALUATION D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

#### **Compétence Disciplinaire, objet d'évaluation :**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

#### **I. / Dissertation**

#### **Critères d'évaluation de la production :**

---

##### **Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation  
(Pertinence)
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

##### **Critères de perfectionnement**

- Originalité de la production

---

#### **Contexte d'évaluation**

L'une des opinions des décideurs politiques du Bénin, est de créer un cadre incitatif pour le développement du pays. Pourtant, il demeure sous-développé et pauvre.

**Tâche/Consigne:** Produis un texte cohérent sur l'état actuel et les perspectives de développement économique du Bénin en te servant des consignes ci-après :

- A partir des exemples pris dans le sous-secteur industriel, montre que l'économie du Bénin peine à émerger.
- Propose des pistes de solutions pour un réel développement de ce sous-secteur.

#### **II. / Réponds directement aux consignes suivantes.**

**2.1** On te propose une liste d'atouts et de caractéristiques de l'agriculture du Bénin.

**Liste :** Nature physique, diversité climatique, culture itinérante sur brûlis, agriculture de type jardinatoire, techniques de drainage et d'irrigation, importants investissements.

Produis, sur l'agriculture béninoise, un texte de cinq (05) phrases en te servant des éléments de la liste ci-dessus.

**2.2**

**2.2.1-** Décris les caractéristiques des secteurs primaire et tertiaire des économies dominées.

**2.2.2-** Cite quatre(04) faits économiques relatifs à l'évolution économique du Bénin de 1974 à 1990.

## EPREUVE 7 Tle AB

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

Critère d'évaluation :

Critère minimaux:

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

Critère perfectionnement:

- Maîtrise de la langue

I- Dissertation

Contexte d'évaluation

L'ONU fut créée en 1945 pour corriger les insuffisances de la SDN qui a failli à sa mission. Pour mieux jouer son rôle de garant de paix et de sécurités internationales, elle fonctionne suivant des règles préétablies.

Tâche : Tu es invité(e) à expliquer le processus de création de l'ONU ainsi que les règles de son fonctionnement

Consignes

- Présente les étapes de création de l'ONU entre 1943 et 1945.
- Bonne les principes de l'ONU.
- Décris l'organe au sein duquel l'égalité souveraine de tous les Etats membres est respectée.

II- Commentaire de texte (Géographie)

## Contexte d'évaluation

Le commerce en République du Bénin est, à l'image de la croissance économique globale du pays : il évolue en dents de scie.

### Support Texte.

La stabilité politique inaugurée par le régime démocratique a instauré en cadre propice à la conception et l'exécution des réformes et politiques économiques sur fonds de libéralisme économique dans la décennie 1990-1999. Le libéralisme économique des réformes visant l'amélioration du climat des affaires et l'attractivité des investissements privés nationaux et étrangers telle le Guichet Unique de Formalisation des Entreprises. (...) Mais le climat des affaires est en dégradation depuis 2007, le Bénin passant du 137<sup>e</sup> rang sur 175<sup>e</sup> rang sur 183 pays en 2012. (...) le pays a régressé de nouveau en 2017, passant au 155<sup>e</sup> rang sur 190 pays classés. Les indicateurs montrent une importante variation du rang du Bénin sur la bilété dans le climat des affaires.

Source : MEF (2017) performances économiques du Bénin : 1960-2017, Page 13-15.

Tâche : Utilise les informations du texte et tes connaissances pour expliquer la problématique du commerce au Bénin de 1990 à 2017.

### Consignes :

- Présente le texte
- Explique les facteurs favorables à l'évolution du commerce béninois de 1990 à 2017.
- Expose trois (03) causes de la baisse des performances du commerce au Bénin sur la décennie 2008-2017.
- Donne ton opinion sur le Guichet Unique de formalisation des entreprises comme instrument de progrès du commerce béninois.

## EPREUVE 8 Tle CD

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

Critère d'évaluation :

Critère minimaux:

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

Critère perfectionnement:

- Originalité l'analyse

I-

Contexte d'évaluation

Le Bénin a connu différentes périodes économiques depuis son indépendance jusqu'à nos jours.

Tâche : A partir des savoirs construits, tu es invité(e), à produire un texte cohérent sur les options économiques opérées par le Bénin au lendemain de son indépendance.

Consigne

- Enumère les trois périodes de l'évolution économique de la République du Bénin tout en précisant les options choisies.
- Présente les faits économiques qui ont marqué la période
- Donne ton point de vue sur le niveau global de développement économique du Bénin depuis son indépendance jusqu'à nos jours.

II- Réponds simplement aux consignes



- 1- Présente les caractéristiques économiques des pays à économie dominée.
- 2- Transcris les affirmations justes
  - Le Bénin a opté pour le libéralisme économique depuis son indépendance jusqu'en 2016.
  - Le déficit de la balance commerciale au Bénin est lié au faible volume des exportations.
  - Le secteur secondaire au Bénin est dominé par les industries lourdes.
  - La corruption est l'un des problèmes qui minent le développement économique du Bénin.
- 1.2. Cite six atouts favorables au développement de l'agriculture béninoise.

### EPREUVE 9 Tle AB

Compétence disciplinaire, objets d'évaluation :

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

### CRITERES D'EVALUATION

#### CRITERES MINIMAUX (18pts)

- Interprétation correcte de la situation (pertinence)
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Style alerte et soutenu

#### CRITERES DE PERFECTIONNEMENT (02pts)

- Graphie lisible

Contexte d'évaluation/tâche

La production cotonnière et le commerce de transit constituent les piliers de l'économie du Bénin. Malgré les efforts des gouvernements successifs pour leur développement, ces activités connaissent toujours des difficultés. Dans le but de trouver des solutions pour leur réelle contribution au Produit Intérieur Brut (PIB), tu es invité(é) à partir des informations du texte et de tes propres connaissances, à commenter le texte ci-après en suivant les instructions de la consigne.

### I – GEOGRAPHIE : COMMENTAIRE

Support :

Texte :

L'économie du Bénin reste très dépendante du coton et du commerce de transit ou de réexportation, qui souffrent tous deux de graves vulnérabilités. Le coton, premier produit d'exportation, représente 25 à 40% des exportations annuelles. Le commerce régional de transit et de réexportation (en grande partie informel) représente 20% du Produit Intérieur Brut (PIB) et 25% des recettes publiques. La récente crise économique mondiale a mis en lumière la vulnérabilité de l'économie...

La crise économique et financière mondiale a causé un ralentissement économique notable au Bénin et creusé les déficits des finances publiques et du solde extérieur courant. Le récent ralentissement de la croissance, passée de 5% en 2008 à 2,6% en 2010 puis à 3,1% en 2011, résulte largement de (plusieurs autres) facteurs...

Extrait du Rapport ' Le Groupe Banque Mondial' -2013, pp 1-2

Consigne :

1- Présente le texte.

2-L'auteur affirme : « l'économie du Bénin reste très dépendante ... graves vulnérabilités ». Décris les problèmes que rencontrent ces deux piliers de l'économie béninoise.

3- En dehors de la crise économique et financière évoquées par le texte, expose les autres facteurs du ralentissement économique du Bénin.

4- Détermine les impacts de ce ralentissement économique du Bénin sur la vie socio - économique.

5- Donne ton point de vue par rapport aux actions entreprises ces dernières années pour améliorer la production cotonnière au Bénin.

## II - HISTOIRE : DISSERTATION

Contexte d'évaluation/tâche

L'Organisation des Nations-Unies (ONU) est née au lendemain de la seconde guerre mondiale pour maintenir la paix et la sécurité dans le monde. Mais elle n'est pas la première organisation à vocation universelle. Dans le but d'aider à la compréhension de son contexte de création, de ses principes et objectifs, rédige une dissertation à partir de la consigne suivante.

Consigne :

1- Présente le contexte de création et les principes d'action de l'ONU.

2- Expose les objectifs de l'ONU dans les domaines économique et social.

3-Justifie pourquoi était-il nécessaire à l'ONU de se fixer ces objectifs alors qu'elle est née pour maintenir la paix et la sécurité internationale

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :**

- *Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.*

**Critère d'évaluation**

**Critère minimaux : (18pts)**

- ☞ Interprétation correcte de la situation ;
- ☞ Utilisation correcte des outils de la discipline ;
- ☞ Cohérence interne.

**Critère de perfectionnement : (02pts)**

- ☞ Originalité de la production.

**I – Géographie : (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation/ tâche**

Dans les marchés du Bénin, on constate la cherté des produits industriels locaux par rapport aux produits importés. Dans le but de contribuer à la compréhension des difficultés de l'industrie béninoise, tu invité (e) à produire une dissertation à partir de la consigne suivante.

**Consigne**

- 1) Présente les conditions favorables à l'industrialisation au Bénin ;
- 2) Expose les actions menées par l'État béninois pour le développement industriel.
- 3) Détermine trois (03) causes de la faiblesse industrielle du Bénin puis propose une solution à chaque cause identifiée.

**II – Réponds simplement aux questions**

A – Présente les caractéristiques de l'agriculture béninoise.

B – Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes après les avoir recopiées:

- 1) L'économie, béninoise est extravertie.
- 2) Tous les pays africains sont des pays à économie dominée.
- 3) Le retard économique du Bénin est dû uniquement à son fort taux de croissance démographique.

C – Définis :

- 1) Économie dominée, Balance commerciale.
- 2) Cite deux activités du secteur informel au Bénin.

**Compétence, objet d'évaluation :**

- **Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.**
- **Voici les critères à partir desquels ta production sera évaluée**

<b><u>Critères minimaux (18pts)</u></b>	<b><u>Critères de perfectionnement (2pts)</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interprétation correcte des données.</li><li>- Utilisation correcte des outils de la discipline.</li><li>- Cohérence interne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Originalité de la production</li></ul>

**I- HISTOIRE : Commentaire**

**Contexte d'évaluation/Tâche :**

Dans le préambule de la charte de l'ONU, ses pères fondateurs ont affirmé leur volonté de préserver les générations futures du fléau de la guerre et de créer un monde plus juste où règne la paix. Pour apprécier les actions de l'ONU dans ce sens, tu es invité(e) à commenter le texte ci-dessous en te servant de tes connaissances et de la consigne.

**Support :**

**Texte :** Pour une force d'imposition de la paix.

Lorsque les moyens pacifiques et les sanctions ont échoués, reste l'emploi de la force militaire. [...]. Ce recours est essentiel à la crédibilité de l'organisation des Nations Unies en tant que garante de la sécurité collective [...]. Les États s'engageraient à mettre à la disposition du conseil de sécurité, en cas de nécessité, les forces armées, l'assistance technique et les facilités requises, non seulement de manière ponctuelle, mais aussi à titre permanent. [...]. Ces forces auraient pour mission d'intervenir en cas d'agression caractérisée, en cours ou imminente.

Parallèlement, dans certaines circonstances clairement déterminées, par exemple la violation d'un cessez-le feu, je suis favorable à l'envoi d'unités d' « imposition de la paix ». Ces forces d'imposition de la paix devraient recevoir un mandat défini à l'avance et être dotées d'un équipement plus lourd que celui dont disposent actuellement les forces de maintien de la paix, les « casques bleus ». [...]. Tout en déployant et en fonctionnant sous le couvert de l'autorité du conseil de sécurité, je propose qu'elles soient placées sous le commandement en chef du secrétariat général.

**BOUTROS BOUTROS GHALI, « L'ONU en première ligne » in  
Politique internationale N° 57, Automne 1972.**

**Consigne :**

- 1- Présente le texte.
- 2- Explique les modes d'intervention de l'ONU en cas de conflit armé.
- 3- Dans un raisonnement critique appuyé d'exemples précis, donne ton point de vue sur l'envoi des casques bleus dans les conflits armés.
- 4- Dégage l'intérêt et la portée de ce document.

**II-GEOGRAPHIE : Dissertation**

**Contexte d'évaluation**

L'une des options des décideurs politiques du Bénin est de créer un cadre incitatif pour le développement du pays. Pourtant il demeure sous-développé.

**Tâche :**

Tu es convié à produire une dissertation sur l'état actuel et les perspectives de développement économique du Bénin.

**Consigne**

- 1- Expose la politique adoptée par l'État pour la promotion de l'industrie béninoise.
- 2- À partir des exemples pris dans ce sous-secteur, montre que l'économie du Bénin peine à émerger.
- 3- Propose deux pistes de solutions pour un réel développement de ce sous-secteur.

## EPREUVE 12 Tle CD

### **Compétence, objet d'évaluation :**

- **Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.**
- **Voici les critères à partir desquels ta production sera évaluée.**

### **Critères minimaux :**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

### **Critères de perfectionnement :**

- Originalité de la production

## **I- Histoire : Dissertation**

### **Contexte d'évaluation/Tâche :**

Au lendemain de la seconde guerre mondiale en 1945, l'ONU fut créée pour remplacer la SDN à cause de son inefficacité. Sur la base de tes savoirs construits, tu es invité(e) à produire une explication sur les objectifs et le fonctionnement de l'ONU.

### **Consigne :**

- 1- Présente les objectifs politiques de l'ONU.
- 2- Décris l'organe exécutif de cette organisation.
- 3- Apprécie les moyens dont elle dispose pour atteindre ses objectifs.

## **II- GEOGRAPHIE : Questions/Réponses**

- A) Présente en un paragraphe cohérent sur les caractéristiques du secteur primaire des économies dominées.
- B) Cites cinq raisons qui freinent l'essor économique du Bénin.
- C) Voici quelques mots et leur définition.

- ✓ Nationalisation a- Principe qui sert à régler un modèle.
- ✓ Norme b- Transfert à l'État d'une entreprise appartenant au secteur privé.
- ✓ Ratification c- Confirmation dans la forme requise d'un accord.
- ✓ Privatisation d- Ensemble des lois et dispositions légales relatives à une matière.
- ✓ Code e- Cession au secteur privé d'une entreprise qui appartient à l'État.

## EPREUVE 13 Tle AB

### **COMPETENCE DISCIPLINAIRE, OBJET D’EVALUATION**

Expliquer un fait ou un phénomène en histoire et en géographie.

#### Critères d’évaluation

Critères minimaux	Critère de perfectionnement
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interprétation correcte de la situation</li><li>- Utilisation correcte des outils de la discipline</li><li>- Cohérence interne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- originalité de la production</li></ul>

### **HISTOIRE : COMMENTAIRE**

#### Contexte d’évaluation

Depuis la fin de la guerre froide, le rôle de l’ONU s’est de plus en plus accru. Elle est de plus en plus sollicitée.

Tâche : A partir du commentaire du texte ci-dessous tu es appelé (e) à donner une explication du regain de vitalité de l’Organisation des Nations Unies sur la scène internationale.

#### Texte

Un nouveau chapitre vient de s’ouvrir dans l’histoire de l’Organisation des Nations-Unies. Celle-ci se trouve mise à contribution comme jamais elle ne l’avait été auparavant et doit agir dans des délais de plus en plus courts. La dynamique de la guerre froide avait souvent grippé ses mécanismes : les voilà soudain au centre de l’action internationale, qu’il s’agisse des conflits laissés pendents par les décennies passées, comme des problèmes que le présent apporte et que l’avenir promet. Simultanément, l’ONU doit surmonter les obstacles qui jalonnent la route de la paix et du développement. La communauté internationale et le secrétariat de l’ONU doivent saisir ensemble cette occasion d’élargir, d’adapter et de relancer l’action de l’Organisation pour qu’elle soit enfin à la hauteur des objectifs (...) qu’a fixés notre charte.



Consigne

- 1- Présente le texte.
- 2- A partir d'exemples précis, montre le rôle de l'ONU dans le maintien de la paix depuis la fin de la guerre froide.
- 3- Apprécie les faits évoqués par l'auteur.
- 4- Dégage l'intérêt et la portée du texte.

**GEOGRAPHIE : DISSERTATION.**

Contexte d'évaluation/Tâche

Malgré la pauvreté de leur sous-sol, les Japonais ont su se hisser aux rangs des pays les plus industrialisés du monde. Utilise les réponses aux consignes ci-dessous pour rédiger un texte cohérent sur les facteurs ayant contribué à cette prouesse, ainsi que les leçons qu'on pourrait en tirer pour le développement du Bénin.

Consigne

- 1- En t'appuyant sur l'étude des facteurs organisationnels et humains du Japon, retiens les qualités exceptionnelles propres à ce peuple qui peuvent contribuer à l'émergence économique de ton pays.
- 2- Expose les indicateurs de la réussite économique de ce pays dans le secteur secondaire.
- 3- Détermine les limites de la performance industrielle du Japon au plan environnemental.

## EPREUVE 14 Tle D

### COMPETENCE DISCIPLINAIRE, OBJET D'ÉVALUATION :

Expliquer un fait ou un phénomène en histoire et en géographie.

### Critères d'évaluation

Critères minimaux	Critère de perfectionnement
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interprétation correcte de la situation</li><li>- Utilisation correcte des outils de la discipline</li><li>- Cohérence interne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- originalité de la production</li></ul>

## I- DISSERTATION

### Contexte d'évaluation

La République du Bénin jouit de plusieurs atouts pour son développement agricole et industriel. Cependant, elle demeure un pays à économie dominée.

Tâche : Tu es invité (e) à produire une dissertation pour expliquer le développement du sous-secteur agricole en République du Bénin.

### Consigne

- 1- Présente les conditions naturelles favorables à l'agriculture Béninoise.
- 2- Expose les politiques de développement dans le sous-secteur de l'agriculture au Bénin.

## II- REPONDZ SIMPLEMENT AUX CONSIGNES SUIVANTES.

- 1- Présente les caractéristiques des pays à économie dominée sur le plan économique.
- 2- Voici une liste de faits ayant marqué les différentes périodes d'évolution économique du Bénin :
  - a)- Retour au libéralisme économique ;
  - b)- Volonté de corriger les méfaits de la colonisation ;
  - c)- Nationalisation des entreprises ;
  - d)- Résultats macroéconomiques satisfaisants ;
  - e)- Mainmise de l'étranger sur l'économie du pays ;

f)- Régime politique de type révolutionnaire.

**Reproduis le tableau suivant puis remplis-le en utilisant uniquement les lettres.**

**3-** Transcris les affirmations justes parmi les propositions suivantes :

**a)-** L'agriculture béninoise est jusqu'à ce jour mécanisée.

**b)-** En prenant le pouvoir après le coup d'Etat du 26 octobre 1972, Mathieu Kérékou a d'abord continué avec le libéralisme économique avant que le gouvernement n'opte pour le socialisme en 1974.

**c)-** Les programmes d'Ajustement Structurel ont pu arrêter les difficultés économiques du Bénin.

**d)-** L'industrie béninoise est balbutiante et embryonnaire.

Période de 1960 à 1974.	Période de 1974 à 1990.	Période de 1990 à nos jours.
-	-	-
-	-	-

## EPREUVE 15 Tle CD

### **Compétence, objet d'évaluation :**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Voici les critères à partir desquels ta production sera évaluée

### **Critères minimaux :**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

### **Critères de perfectionnement :**

- Originalité de la production

## III- **Histoire : Dissertation**

### **Contexte d'évaluation/Tâche :**

Au lendemain de la seconde guerre mondiale en 1945, l'ONU fut créée pour remplacer la SDN à cause de son inefficacité. Sur la base de tes savoirs construits, tu es invité(e) à produire une explication sur les objectifs et le fonctionnement de l'ONU.

### **Consigne :**

- 4- Présente les objectifs politiques de l'ONU.
- 5- Décris l'organe exécutif de cette organisation.
- 6- Apprécie les moyens dont elle dispose pour atteindre ses objectifs.

## IV- **GEOGRAPHIE : Questions/Réponses**

### **Consigne :**

D) Présente en un paragraphe les caractéristiques du secteur primaire des économies dominées.

E) Cites cinq raisons qui freinent l'essor économique du Bénin.

F) Voici quelques mots et leur définition.

- Nationalisation      a- Principe qui sert à régler un modèle.
- Norme              b- Transfert à l'Etat d'une entreprise appartenant au secteur privé.
- Ratification        c- Confirmation dans la forme requise d'un accord.
- Privatisation      d- Ensemble des lois et dispositions légales relatives à une matière.
- Code                e- Cession au secteur privé d'une entreprise qui appartient à l'Etat.

**Compétence, objet d'évaluation :**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Voici les critères à partir desquels ta production sera évaluée

<b><u>Critères minimaux (18pts)</u></b>	<b><u>Critères de perfectionnement (2pts)</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interprétation correcte des données.</li><li>- Utilisation correcte des outils de la discipline.</li><li>- Cohérence interne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Originalité de la production</li></ul>

**I- HISTOIRE : Commentaire**

**Contexte d'évaluation/Tâche :**

Dans le préambule de la charte de l'ONU, ses pères fondateurs ont affirmé leur volonté de préserver les générations futures du fléau de la guerre et de créer un monde plus juste où règne la paix. Pour apprécier les actions de l'ONU dans ce sens, tu es invité(e) à commenter le texte ci-dessous en te servant de tes connaissances et de la consigne.

**Support :**

**Texte :** Pour une force d'imposition de la paix.

Lorsque les moyens pacifiques et les sanctions ont échoués, reste l'emploi de la force militaire. [...]. Ce recours est essentiel à la crédibilité de l'organisation des Nations Unies en tant que garante de la sécurité collective [...]. Les Etats s'engageraient à mettre à la disposition du conseil de sécurité, en cas de nécessité, les forces armées, l'assistance technique et les facilités requises, non seulement de manière ponctuelle, mais aussi à titre permanent. [...]. Ces forces auraient pour mission d'intervenir en cas d'agression caractérisée, en cours ou imminente.

Parallèlement, dans certaines circonstances clairement déterminées, par exemple la violation d'un cessez-le feu, je suis favorable à l'envoi d'unités d' « imposition de la paix ». Ces forces d'imposition de la paix devraient recevoir un mandat défini à l'avance et être dotées d'un équipement plus lourd que celui dont disposent actuellement les forces de maintien de la paix, les « casques bleus ». [...]. Tout en déployant et en fonctionnant sous le couvert de l'autorité du conseil de sécurité, je propose qu'elles soient placées sous le commandement en chef du secrétariat général.

BOUTROS BOUTROS GHALI, « L'ONU en première ligne » in Politique internationale N° 57, Automne 1972.

**Consigne :**

- 5- Présente le texte.
- 6- Explique les modes d'intervention de l'ONU en cas de conflit armé.
- 7- Dans un raisonnement critique appuyé d'exemples précis, donne ton point de vue sur l'envoi des casques bleus dans les conflits armés.
- 8- Dégage l'intérêt et la portée de ce document.

**II-GEOGRAPHIE : Dissertation**

**Contexte d'évaluation**

L'une des options des décideurs politiques du Bénin est de créer un cadre incitatif pour le développement du pays. Pourtant il demeure sous-développé.

**Tâche :**

Tu es convié à produire une dissertation sur l'état actuel et les perspectives de développement économique du Bénin.

**Consigne**

- 4- Expose la politique adoptée par l'Etat pour la promotion de l'industrie béninoise.
- 5- A partir des exemples pris dans ce sous-secteur, montre que l'économie du Bénin peine à émerger.
- 6- Propose deux pistes de solutions pour un réel développement de ce sous-secteur.

## EPREUVE 17 Tle CD

Compétence disciplinaire, Objet d'évaluation : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

### Critères d'évaluation

#### Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

#### Critères de perfectionnement

- Originalité de la production

### I- Histoire : (Dissertation)

#### Contexte d'évaluation

Sonia a toujours cru que les conflits ne devraient plus exister avec l'avènement de l'ONU. Elle se rapproche de toi pour plus d'explication.

Tâche : Tu es invité (e) rédiger un ensemble cohérent sur les actions menées par le conseil de sécurité de l'ONU.

#### Consigne

- 1- Présente les attributions du conseil de sécurité de l'ONU.
- 2- Décris trois actions de l'ONU dans le cadre du maintien de la paix et de la sécurité en Afrique.
- 3- De nombreuses voix demandent la suppression du droit de veto. Donne ton point de vue à travers une argumentation pertinente.

### II- Géographie

- 1- Pour la promotion de la production animale et végétale, l'Etat béninois depuis 1960 jusqu'à nos jours, s'est fixé de nombreux objectifs comme :
  - Moderniser l'agriculture
  - Diversifier les filières de production
  - Assurer l'autosuffisance alimentaire

Expose les différents efforts fournis pour que ces objectifs soient une réalité.

2-1- Malgré les différentes politiques mises en application, l'agriculture béninoise est confrontée à de sérieux problèmes. Propose trois (03) solutions pertinentes à un problème de ton choix

2-2- Dans un paragraphe argumenté, présente les grandes lignes de ce que tu peux dire pour réduire les dégâts liés à la transhumance.

## EPREUVE 18 Tle AB

Compétence disciplinaire, Objet d'évaluation : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

### Critères d'évaluation

#### Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

#### Critères de perfectionnement

- Maîtrise de la langue

## I- Histoire : Commentaire

### Contexte d'évaluation

Depuis la fin de la guerre froide le rôle de l'ONU s'est de plus en plus accru. Elle est de plus en plus sollicitée.

Tâche : A partir du commentaire du texte ci-dessous, tu es appelé (e) à donner une explication du regain de vitalité de l'organisation des Nations Unies sur la scène internationale.

### Texte :

Un nouveau chapitre vient de s'ouvrir dans l'histoire de l'organisation des Nations Unies. Celle-ci se trouve mise à contribution comme jamais elle ne l'avait été auparavant et doit agir dans des délais de plus en plus courts. La dynamique de la guerre froide avait souvent grippé ses mécanismes : les voilà soudain au centre de l'action internationale, qu'il s'agisse des conflits pendant les décennies passées, comme des problèmes que le présent apporte et que l'avenir promet. Simultanément, l'ONU doit surmonter les obstacles qui jalonnent la route de la paix et du développement. La communauté internationale et le secrétariat de l'ONU doivent saisir ensemble cette occasion d'élargir, d'adapter et de relancer l'action de l'organisation pour qu'elle soit enfin à la hauteur des objectifs [...] qu'a fixés notre charte.

Boutros Boutros-Ghali, Foreign affairs 1992-1993, titré de Histoire Terminale ST, Bordas, Paris 1995 P. 147



## Consigne

- 1- Présente le texte
- 2- A partir d'exemple précis,, montre le rôle de l'ONU dans le maintien de la paix depuis la fin de la guerre froide
- 3- Apprécie les faits évoqués par l'auteur
- 4- Dégage l'intérêt et la portée du texte.

## II- Géographie : Dissertation

### Contexte d'évaluation /tâche :

Malgré la pauvreté de leur sous-sol, les Japonais ont pu hisser leur pays au rang des pays les plus industrialisés du monde. Utilise les réponses aux consignes ci-dessous pour rédiger un texte cohérent sur les facteurs ayant contribué à cette prouesse, ainsi que les leçons qu'on pourrait en tirer pour le développement de notre pays.

### Consignes

- 1- En t'appuyant sur les facteurs organisationnels et humains du Japon, présente les qualités exceptionnelles propres à ce peuple
- 2- Expose les indicateurs de la réussite économique de ce pays dans le secteur industriel
- 3- Détermine les limites de la performance industrielle du Japon au plan environnemental.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation

**Critères minimaux**

**Critère de perfectionnement**

Maîtrise de la langue

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

**I- HISTOIRE (Dissertation)**

Contexte d'évaluation

Dès sa création le 24 octobre 1945, l'ONU s'est fixée des objectifs et s'est dotée d'organes pour l'accomplissement de sa mission.

Tâche :

Sur la base des savoirs construits, explique les objectifs politiques et les organes piliers de l'ONU.

Consigne

- Présente les objectifs politiques statutaires de l'ONU
- Expose trois (03) attributions de chaque organe pilier de l'ONU.
- Donne ton point de vue argumenté sur l'application du principe d'égalité au sein des organes de l'ONU.

## II- GEOGRAPHIE (Partie non rédactionnelle)

### Consignes

- 1- Présente la politique sectorielle du Bénin dans le domaine des échanges.
- 2- Après avoir reproduit le tableau ci-dessous, complète –le en utilisant des mots ou groupes de mots : le piratage des eaux territoriales ; l'accès difficile au foncier ; l'encombrement nuisible à la navigation ; l'insuffisance de pâturage et de point d'eau ; l'épuisement de la faune aquatique ; le poids de la religion et de la tradition ; l'invasion acridienne et la transhumance.

Problèmes économiques du Bénin		
Pêche	Elevage	Agriculture

- 3- Apprécie les efforts consentis par les dirigeants béninois dans le transport routier.

EPREUVE 20 Tle AB

**DEUXIEME SERIE DES DEVOIRS SURVEILLES DU 1<sup>er</sup> SEMESTRE**

**SITUATION D'ÉVALUATION D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

**Compétence Disciplinaire, objet d'évaluation :**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

---

**Critères d'évaluation de la production :**

**Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne.

**Critère de perfectionnement**

- Originalité de la production

---

**I- HISTOIRE (Commentaire)**

**Contexte d'évaluation :**

La chute du mur de Berlin en 1989 a concrétisé la fin de la bipolarisation du monde. Ainsi, l'ONU pense à même d'affronter les défis qui sont dressés devant elle.

**Tâche** : commente le texte ci-dessous relatif aux réalités de l'ONU après la bipolarisation du monde.

**Texte** :

L'ONU n'a pas les moyens d'éviter toutes les guerres. On l'a vu en Irak et on le voit dans d'autres endroits du monde. [...] Le fait que la première puissance mondiale donne le mauvais exemple est problématique. [...]

[...] L'ONU ne disparaîtra pas parce qu'elle est indispensable, [...] elle a un rôle incontournable, et de nombreux Etats y sont attachés. Elle ne deviendra pas pour autant un instrument américain, parce qu'on a vu en 2003 que les Etats-Unis n'arrivaient pas à imposer leur agenda à l'organisation mondiale. Et que si le monde n'est pas multipolaire, parce que les Etats-Unis sont plus puissants que les autres Etats, il n'est pas non plus unipolaire, parce que Washington ne peut pas imposer sa volonté au reste de la communauté internationale.

**BONIFACE P. (2005), L'ONU est-elle en panne ? Tiré de [http:// www. Le monde. fr/international /chat / 2005/09/](http://www.Le monde.fr/international/chat/2005/09/). Consulté le 15 septembre 2005 à 17h 38.**

### **Consigne**

- 1- Présente le texte
- 2- Explique avec des exemples précis les propos de l'auteur.
- 3- Porte un jugement critique sur l'unipolarisation du monde contestée par l'auteur.
- 4- Dégage la portée historique du texte au regard de l'actuelle crise syrienne.

## **II- GEOGRAPHIE (Dissertation)**

### **Contexte d'évaluation :**

Véritable exploit économique, La métamorphose nippone dépasse l'entendement et constitue un exemple à suivre. Cependant, le pays du soleil levant recèle des handicaps très importants.

**Tâche :** Explique le miracle économique du Japon à partir d'un texte cohérent.

### **Consigne**

- 1.) Présente les atouts favorables au développement industriel du Japon.
- 2.) Expose les performances économiques nippones dans le secteur secondaire.
- 3.) Détermine l'impact du succès industriel japonais sur l'environnement et la population.

**Compétence Disciplinaire, objet d'évaluation :**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**I- HISTOIRE (Dissertation)**

**Critères d'évaluation de la production :**

**Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation production
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

**Critère de perfectionnement**

- Originalité de la

**Contexte d'évaluation :**

Les conflits de toutes natures caractérisent l'évolution des rapports entre les Etats du monde. L'organisation des Nations Unies l'a si bien compris en se fixant un certain nombre de buts allant dans le sens du maintien de la paix et de la sécurité internationales.

**Tâche :** A partir de tes savoirs construits, explique les objectifs et les actions de l'ONU pour le maintien de la paix dans le monde.

**Consigne :**

- Présente les objectifs de l'ONU en faveur de la paix.
- Expose les actions de l'ONU en matière de la prévention des conflits armés en Afrique.

**II- GEOGRAPHIE (Réponds directement aux consignes ci-après)**

1- Montre à travers des exemples précis que le sous-secteur commercial béninois peine à décoller.

2-

2-1- Reproduis le tableau suivant après l'avoir corrigé:

	Secteur primaire	Secteur secondaire	Secteur tertiaire
Caractéristiques	hypertrophié	Prépondérant	balbutiant

Activités	Egrenage contrebande	Services publiques aquaculture	Sylviculture brasserie
-----------	-------------------------	--------------------------------------	---------------------------

2-2- Transcris les deux bonnes réponses parmi les affirmations suivantes :

- Le secteur industriel béninois contribue largement à la formation du PIB.
- Le code des investissements du Bénin privilégie seulement les entreprises béninoises.
- L'invasion acridienne est nuisible à l'essor agricole.
- La sylviculture bien développée est un gage de l'autosuffisance alimentaire.
- La contrebande alimente le secteur informel.

**Compétence disciplinaire-Objet d'évaluation :**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**Critères d'évaluation**

<b><u>Critères minimaux</u></b> -Interprétation correcte des informations -Utilisation correcte des outils de la discipline -Cohérence interne	<b><u>Critères de perfectionnement :</u></b> -Originalité de la production
---	---

I- **HISTOIRE**(Commentaire)

**Contexte d'évaluation**

L'abus du droit de veto par les grandes puissances a paralysé l'action du Conseil de sécurité, mais aujourd'hui l'abstention et l'absence ne sont plus considérées comme un veto.

**Tâche :**

Sur la base de tes connaissances sur l'ONU, commente le texte ci-dessous :

**Texte :**

Il y a soixante ans, les vainqueurs meurtris de la seconde guerre mondiale se rassemblaient à San Francisco pour décider de la création d'une organisation mondiale vouée, comme le formula plus tard Henry Cabot Lodge, l'ambassadeur américain auprès des Nations unies, non pas « à nous emmener au paradis», mais « à nous sauver de l'enfer ».(...)

Les imperfections du système onusien furent manifestes dès sa fondation.(...) Les Nations unies donnaient une voix égale aux démocraties(...).

Figure de proue de l'organisation, le Secrétaire Général fut uniquement désigné pour tenir lieu de « directeur administratif général». Il était le serviteur des Etats, comme l'indiquait bien la dénomination de son bureau : un «secrétariat».



Enfin(...) la fondation de l'ONU reposait sur l'idée que les agressions transfrontalières, cause principale des deux guerres mondiales, constituaient la menace la plus grave pesant sur l'humanité ; l'histoire allait montrer que les menaces les plus sérieuses peuvent venir d'Etats qui violent les droits de leurs citoyens à l'intérieurs de leurs frontières, ou de terroristes qui n'ont cure des frontières.

**Tiré de : « Pour nous sauver de l'enfer », Réformer les Nations unies. Samantha Power, Le Monde diplomatique, septembre 2005, p.18**

### **Consigne**

- 1- Présente le texte.
- 2- « Les imperfections du système onusien furent manifestes dès sa fondation ».  
Justifie cette affirmation de l'auteur.
- 3- Montre que la faiblesse de la fondation de l'ONU n'explique pas entièrement ses errements actuels.
- 4- Donne l'impact des faiblesses structurelles de l'ONU sur l'accomplissement de la mission de l'organisation.

## II- **GEOGRAPHIE (Dissertation)**

### **Contexte d'évaluation**

Malgré les efforts consentis par l'Etat béninois, le sous-secteur du tourisme reste confronté à de nombreux problèmes.

### **Tâche :**

Sur la base de tes connaissances, produis un texte argumenté pour la dynamisation du tourisme en République du Bénin.

### **Consigne**

- 1- Présente les bases naturelles du développement du tourisme en République du Bénin.
- 2- Expose les actions mises en œuvre par l'Etat Béninois pour organiser les activités touristiques.
- 3- Expose les facteurs limitant du développement du tourisme au Bénin et propose les pistes de solution pour dynamiser ce sous-secteur.

## EPREUVE 23 Tle CD

**Compétence disciplinaire-Objet d'évaluation** : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

### **Critères d'évaluation**

<b><u>Critères minimaux</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interprétation correcte de la situation</li><li>• Utilisation correcte des outils de la discipline</li><li>• Cohérence interne</li></ul>	<b><u>Critère de perfectionnement :</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Originalité de la production</li></ul>
--	--

## I- **GEOGRAPHIE**(Dissertation)

### **Contexte d'évaluation**

Malgré les efforts consentis, le réseau béninois des transports reste confronté à de nombreux problèmes.

**Tâche** : A partir de tes connaissances, rédige un texte cohérent sur les transports routiers au Bénin.

### **Consigne**

- 1- Expose les actions mises en œuvre par l'Etat Béninois pour organiser les transports routiers.
- 2- Enumère les problèmes qui freinent le développement des transports routiers au Bénin et propose les pistes de solution pour une amélioration du réseau routier du pays.
- 3- L'une des décisions de l'actuel gouvernement du Bénin est l'interdiction des surcharges de véhicules sur nos axes routiers.

A partir de deux (2) exemples, justifie ton point de vue sur cette décision.

**II-HISTOIRE** : (Réponds directement aux questions)

A<sub>1</sub>- Montre le poids des U.S.A. dans le processus de création et de mise en place de l'ONU.

A<sub>2</sub>- Recopie uniquement l'affirmation juste parmi les propositions ci-dessous.

- a- La première idée de création de l'ONU émane du Britannique W. Churchill.
- b- La Charte de l'Atlantique a été signée entre Churchill et Roosevelt à Terre-Neuve.
- c- L'ONU a été officiellement créée dans la période de l'entre-deux-guerres.
- d- L'ONU signifie "Organisation des Etats-Unis d'Amérique".

B- Compare les compétences du Conseil de Sécurité et du Secrétaire général de l'ONU.

## EPREUVE 24 Tle AB

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation: Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

*Voici les critères à partir desquels ta production sera évaluée*

**Critères minimaux:** (18 pts)  
pts)

**Critères de perfectionnement:** (02

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| - Interprétation correcte des données              | - Maîtrise de la langue     |
| - Utilisation correcte des outils de la discipline | - Graphie lisible           |
| - Cohérence interne                                | - Propreté de la production |

### **I- GEOGRAPHIE:** (Dissertation)

#### **Contexte d'évaluation:**

Les populations scrutent le ciel pour détecter quelques signes de la pluie attendue en vain depuis des semaines. Ce retard risque de compromettre la prochaine récolte. Un étudiant en vacance dans la localité propose aux paysans d'utiliser l'eau de la rivière pour irriguer les champs au lieu de se résigner et d'attendre passivement la pluie.

**Tâche:** A partir de l'analyse des informations relatives à l'économie béninoise, réagis dans le sens de la résolution des problèmes économique du mon rural.

#### **Consigne:**

- 1- Expose les résultats des politiques sectorielles mises en œuvre dans les sous secteurs agriculture et élevage au Bénin.
- 2- Expose les raisons exogènes du difficile décollage économique du Bénin.
- 3- Dans le cadre de la résolution des problèmes des transports au Bénin le Gouvernement de Patrice TALON dans son PAG a décidé de réhabiliter le sous secteur des transports par une agence dénommée « Agence Nationale des Transports Terrestres (ANaTT). Dans un paragraphe argumenté, apprécie cette initiative.

### **II-GEOGRAPHIE**

- 1- Présente les atouts organisationnels qui ont favorisé le développement de l'économie béninoise.
- 2- Donne quatre problèmes de l'industrie béninoise.

3- Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes :

- ✓ Les caractéristiques économiques du Bénin reposent sur le capitalisme ;
- ✓ Le chômage, la pauvreté, l'inégalité sociale et le vieillissement de la population sont entre autres problèmes du Bénin ;
- ✓ Au Bénin le libéralisme et l'individualisme divisent la population en deux classes diamétralement opposées.
- ✓ Pour surmonter les problèmes du Bénin il faut procéder à une réglementation des seuils de pollution et à l'application des sanctions « pollueur payeur ».

## EPREUVE 25 Tle CD

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation** : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

### **Critères d'évaluation**

#### **Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation.
- Utilisation correcte des outils de la discipline.
- Cohérence interne.

#### **Critère de perfectionnement**

- Originalité de la production

## **I-GEOGRAPHIE** : (Dissertation)

### **Contexte d'évaluation** :

Malgré sa pauvreté en ressources minières et énergétiques, le Japon réalise de bonnes performances dans le domaine industriel.

### **Tâche /consigne** :

Pour ta contribution à une meilleure compréhension de la réussite économique du Japon, tu es convié (e) à expliquer le succès de ce pays dans le domaine industriel en respectant les consignes ci-après :

- Présente les performances de l'industrie japonaise ;
- Expose les facteurs qui sont à la base de la réussite du Japon dans le domaine industriel.

## **II-HISTOIRE**

2-1- Présente les faits ou réalités de la domination de l'ONU par les Etats-Unis d'Amérique.

2-2- Recopie le texte ci-dessous en remplaçant convenablement les pointillés par les mots ou groupes de mots suivants : décolonisation ; scepticisme ; grand espoir ; l'entre-deux-guerres; conflits ; surarmement.

### **Texte** :

La naissance de l'ONU en 1945 a suscité un... de paix en même temps qu'elle engendrait doute et..., compte tenu de ce qu'avait été l'échec de la Société des Nations durant...Contrôlée depuis la fin de la seconde guerre mondiale à l'avènement de l'ère nucléaire, à la formation d'un monde bipolaire dominé par deux superpuissances, les Etats-Unis et l'Union soviétique, à la... et à l'émergence du tiers monde, au... de la planète et à la

multiplication des... localisés, l'ONU s'est efforcée de vaincre l'égoïsme et l'intransigeance des Etats.

2-3-Dis ce que tu penses des actions de l'ONU en faveur du maintien de la paix en Afrique.

EPREUVE 26 Tle AB

**Compétences disciplinaire, objet d'évaluation :**

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**Critères d'évaluation**

**Critères minimaux :**

**Critère de perfectionnement**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne
- Qualité de la langue

**I- Histoire : Commentaire**

**Contexte d'évaluation**

Dépassés par les exacerbations des métropoles, les Africains se sont lancés dans des mouvements d'indépendance.

**Tâche** : Tu es invité (e) à faire un commentaire du texte suivant relatif à la décolonisation.

**Texte** :

Les transformations économiques, liées à la colonisation, et le développement de l'enseignement, dû aux missions chrétiennes, entraînèrent la naissance de nouvelles classes sociales [...]. Ces nouvelles classes sociales se trouvèrent rapidement bloquées entre les structures traditionnelles et les nouvelles structures coloniales.

Les « évolués » qui voulaient jouer un rôle plus actif dans les affaires publiques, voyaient dans le système d'administration indirecte pratiqué par les Anglais, un obstacle à leurs aspirations. En dépit de leurs diplômes, ils n'avaient pas la situation correspondant à leur formation. [...]

Au congrès de New York « les délégués revendiquèrent le droit pour les Africains de faire entendre leur voix auprès des gouvernements qui dirigeaient leurs affaires. Ils proclamèrent

le droit des Noirs à la terre d'Afrique et à ses ressources, le droit à une justice adaptée aux conditions locales et rendue par des juges africains. Ils réclamèrent l'extension de l'enseignement primaire gratuit et le développement de l'enseignement technique, la participation des Africains à la mise en valeur de l'Afrique, l'association capital-travail ; la fin de la traite des esclaves et du trafic de l'alcool. Enfin, ils préconisèrent le désarmement mondial et la suppression de la guerre » [...]. Certains Africains furent enthousiasmés par ces idées et reprirent le mouvement en lui donnant un contenu politique nettement anticolonialiste.

*Titre de : DELAVEAU (B) 1983 : Histoire*

*Décolonisation et problèmes de l'Afrique indépendante, EDICEF, p. 26.*

### **Consigne**

- 1- Présente le texte.
- 2- Explique les idées développées par l'auteur.
- 3- Porte un jugement critique sur les mouvements d'opposition à la colonisation en Afrique.
- 4- Dégage l'intérêt et la portée du texte.

## **II- Géographie : (Dissertation)**

### **Contexte d'évaluation**

Malgré l'hostilité de la nature, le Japon a réussi à vaincre la fatalité pour se hisser au rang des grandes puissances planétaires.

**Tâche** : Tu es invité (e) à expliquer la performance industrielle de l'économie Japonaise.

### **Consigne**

- Présente les facteurs historiques ayant contribué au développement économique du Japon.
- Énumère trois (03) performances de l'industrie Japonaise.
- Justifie que la mer constitue aussi un handicap pour l'économie Japonaise.



**SITUATION D'ÉVALUATION : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Compétence Disciplinaire, Objet d'évaluation:** Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

**Critères d'évaluation**

**Critères minimaux :**

**Critère de perfectionnement**

- Interprétation correcte de la situation
- Qualité de la langue
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

**I- Histoire (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation**

Afin de maintenir le monde dans la paix et la sécurité, l'ONU s'appuie sur ses organes pour mener des actions.

**Tâche** : Tu es invité (e) sur la base de tes savoirs construits à produire une dissertation avec la consigne ci-dessous.

**Consigne :**

- Présente l'organe de l'ONU qui s'occupe de la gestion des affaires politiques
- Enumère trois problèmes qui minent le fonctionnement de l'organe exécutif de l'ONU.
- Propose une solution à chacun de ces problèmes.

**II- Géographie (Réponds directement)**

- 1- Présente les caractéristiques d'une économie dominante.
- 2- Enumère trois facteurs naturels favorables au développement du Japon.
- 3- Transcris chaque phrase et réponds par VRAI ou FAUX :
  - a- L'agriculture béninoise assure l'autosuffisance alimentaire ;
  - b- peu de paysans béninois épargnent dans les banques ;

- c- le prix de vente du coton béninois est fixé par les producteurs ;
- d- les agriculteurs béninois ne bénéficient pas d'un encadrement technique adéquat.

## EPREUVE 28 Tle AB

### **Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :**

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en géographie.

### **Critère d'évaluation**

#### **Critères minimaux :**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

#### **Critère de perfectionnement**

- Qualité de la langue

## I- GEOGRAPHIE : COMMENTAIRE

### **Contexte d'évaluation :**

Depuis l'avènement du gouvernement de "la rupture" en avril 2016, plusieurs réformes sont engagées en République du Bénin dans le but d'améliorer les conditions socio-économiques de la population béninoise.

**Tâche** : Exploite le support mis à ta disposition et tes connaissances sur les politiques de développement économique en République du Bénin pour commenter elle texte ci-après,

### **Texte :**

Au cours de ces derniers mois, mon gouvernement a finalisé la conception de plusieurs chantiers de développement, avec des modèles économiques et financiers désormais fiables. Il s'agit notamment : de la sécurité [...] sur les axes routiers ; de la fourniture et de la distribution de l'eau et de l'énergie électrique ; [...] (...) du développement agricole et de l'amélioration des revenus des producteurs agricoles [...] de la finalisation des projets touristiques sur les sites prioritaires à Abomey, Allada, Ouidah, Porto-Novo et Nikki, du nouveau mode et gestion sécurisée de la Pendjari et du Parc régional W ; [...] de la réinvention de la cité fluviaux-lacustre de Gan vié ; [...].

C'est aussi le lieu de rassurer les générations montantes, de notre détermination à leur assurer un mieux-être pérenne et à créer les conditions favorables [...]. C'est dans cette perspectives

que j'ai décidé d'instaurer pour compter de l'année, 2018 l'initiative présidentielle de promotion de l'excellence aux plus méritants.

Discours de Patrice TALON, le 31 juillet 2017 à l'occasion du 57<sup>e</sup> anniversaire de l'indépendance de la république du Bénin. Tiré de <https://lanouvelletribune.info/2017/08/bénin-1<sup>er</sup> août 2018>.

### **Consigne :**

- 1- Présente le texte
- 2- Expose à partir du texte et de tes connaissances les politiques de développement du gouvernement actuel dans les sous-secteurs de l'agriculture et du tourisme.
- 3- Présente quelques raisons qui motivent la détermination du gouvernement actuel à développer les sous-secteurs de l'agriculture et du tourisme.
- 4- Détermine quatre effets socioéconomiques probables de la mise en œuvre de ces politiques de développement.
- 5- « J'ai décidé d'installer ...aux plus méritants » Donne ton point de vue sur cette décision du président Patrice TALON.

## **II- HISTOIRE (DISSERTATION )**

### **Contexte d'évaluation**

La faillite de la SDN, a favorisé la création de l'ONU, une source d'espoir universel en 1945. Mais depuis lors, son fonctionnement pose de véritables problèmes.

**Tâche/ consignes :** Sur la base de tes connaissances, élabore une explication sur les origines et le fonctionnement de l'ONU en répondant aux consignes ci-après :

- Décris les rencontres de 1943 et 1944 dans le cadre du processus de création de l'ONU.
- Détermine les principes sur lesquels se fondent les actions de l'ONU.
- Présente le fonctionnement du conseil de sécurité tout en faisant allusion au principe de l'ONU qu'il viole.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :**

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en géographie.

**Critère d'évaluation**

**Critères minimaux :**

**Critère de perfectionnement**

- Interprétation correcte de la situation
- Qualité de la langue
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

**I- HISTOIRE : DISSERTATION**

**Contexte d'évaluation :**

La faillite de la SDN, a favorisé la création de l'ONU, une source d'espoir, de paix et sécurité internationales. A cet effet, des objectifs ont été fixés et des règles de fonctionnement ont été établis.

**Tâche/ consignes :**

Sur la base de tes connaissances, élabore une explication sur les objectifs et le fonctionnement de l'ONU en répondant aux consignes ci-après.

- Détermine les objectifs statutaires de l'ONU
- Présente l'Assemblée Générale de l'ONU.

**II- GEOGRAPHIE (REponses simples aux consignes)**

- 1) Présente la période de gouvernance économique marquée par le retour au libéralisme économique.
- 2) Donne ton opinion sur les efforts fournis par l'Etat béninois pour le développement du transport routier.
- 3) Des affirmations ci-après, transcris celles qui sont justes.
  - Le braconnage est une activité légale au Bénin
  - Le Bénin a adopté le libéralisme économique depuis 1960 à nos jours.
  - Les activités informelles appauvrissent énormément l'Etat.

- La sylviculture est la production des poissons de type "silivi" en vue de leur Commercialisation.

## EPREUVE 30 Tle AB

### SITUATION D'ÉVALUATION : HISTOIRE- GEOGRAPHIE

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Voici les critères à partir desquels ta production sera évaluée

Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne Critère de perfectionnement
- Qualité de la langue

#### I- HISTOIRE : (Commentaire de texte)

Contexte d'évaluation :

Créée pour le maintien de la paix et de la sécurité dans le monde, l'ONU peine à atteindre ses objectifs. Des voix s'élèvent et souhaitent son renouveau.

Tâche : Sur la base de tes connaissances sur l'ONU, commente le texte ci-dessous :

Texte : Il faut changer la charte

L'opinion croit que l'ONU est destinée à faire l'union (...). Elle renforce plutôt le cadre juridique national, par l'article 2 concernant l'interdiction de s'«ingérer» dans les affaires intérieures de chacun. On croit qu'elle est vouée à la paix. Sa mission d'origine était ce qui est différent, d'empêcher un conflit majeur entre les deux principaux vainqueurs de la dernière guerre mondiale, les Etats-Unis et L'URSS. On croit, enfin qu'elle doit se prononcer sur le bien et le mal, défendre la démocratie et, condamner la dictature. Non. (...) Elle n'est pas un tribunal, mais une tribune. (...). L'ONU ne peut plus durer telle qu'elle est (...). Donner le même poids à 184 Etats, des Maldives quelques dizaines de milliers d'habitants – à l'Inde, dont la population va vers le milliard, est dérisoire. Cette hypocrisie consacre en fait le rôle des supers puissances et, surtout, des Etats-Unis. (...) Revenons aux idées simples : quelle mission pour les Nations Unies ? la paix et la démocratie, indissociables. Il faut changer la charte ? Changeons-la. Quels moyens ? Des corps d'intervention fournis par les Etats membres, dans un cadre régional à composition variable suivant le cas. Quelle méthode ? La force au service d'un droit-encore largement à créer-rendait compte à des

assemblés élus. Cela veut dire qu'il faut des règles de morale internationale, une sorte de code ? Oui. Et aussi des gendarmes ? Oui. Mais c'est un problème de civilisation ? Oui.

J.F.Deniau, « les Nation désunies », l'express, 16 Mars 1995.

Tiré de Histoire Terminales, le monde de 1939 à nos jours, Bordas, Paris 1998, page 99

NB : J.F. Deniau (1928 – 2007) Homme politique française, diplomate, plusieurs fois ministre.

Consignes :

- 1- Présente le texte.
- 2- « l'opinion croit que l'ONU est destinée à faire l'union » et « qu'elle est vouée à la paix ».

Justifie ces propos de l'auteur à partir des objectifs de l'ONU

- 3- Au vu de l'évolution des données actuelles, montre si l'ONU continue d'être ou non une simple tribune comme l'affirme l'auteur.
- 4- Dis comment les idées de l'auteur ont influencé l'évolution de l'organisation

## II- GEOGRAPHIE : Dissertation

Contexte d'évaluation :

Pays à économie dominée, le Bénin regorge de plusieurs atouts pour le développement de ses activités agricoles, qui, cependant, ne sont pas sans nuisances environnementale.

Tâche : Tu es invité (e) à expliquer les atouts de l'agriculture et la gestion environnementale au Bénin.

Consignes :

- 1- Expose les atouts naturels et organisationnels de l'agriculture béninoise.
- 2- Identifie les nuisances environnementales liées aux activités agricoles au Bénin.
- 3- Donne ton point de vue argumenté sur la gouvernance environnementale au Bénin

## EPREUVE 31 Tle CD

### SITUATION D'ÉVALUATION : HISTOIRE- GEOGRAPHIE

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Voici les critères à partir desquels ta production sera évaluée

#### Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne Critère de perfectionnement
- Qualité de la langue

#### I- Géographie : Dissertation

##### Contexte d'évaluation

L'industrie constitue le maillon le plus faible de l'économie malgré les efforts de développement.

Tâche : Tu es convié(e) à expliquer les efforts de développement industriel au Bénin.

##### Consignes

1. Présente les problèmes de l'industrie béninoise.
2. Expose trois actions entreprises par l'Etat pour dynamiser ce secteur.
3. Donne ton point de vue sur la gestion de la crise énergétique dans le secteur industriel.

#### II- Histoire

Présente le contexte de création de l'ONU

4. Transcris et réponds par vrai ou faux.
  - L'ONU a été créée à la fin de la conférence de San Francisco tenue en mars 1945.
  - Le principe de non-ingérence dans les affaires intérieures continue de bloquer les secours humanitaires dans le monde.
  - La bande d'Aouzou a été à la base d'un différend frontalier entre la Libye et l'Algérie.
  - A la conférence de Yalta, Roosevelt, Churchill et Staline retiennent le consensus sur les modalités d'attribution du droit de véto.
1. Porte un jugement sur le fonctionnement du conseil de sécurité de l'ONU.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

<b>Critères d'évaluation de la production</b>	
<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Interprétation correcte de la situation</b></li><li>- <b>Utilisation correcte des outils de la discipline.</b></li><li>- <b>Cohérence interne</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Originalité de la production</b></li></ul>

**I- Histoire** (Commentaire)

**Contexte d'évaluation**

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, les mouvements d'émancipation éclatent un peu partout en Afrique pour remettre en cause la tutelle des métropoles.

**Tâche** : A partir de tes connaissances, produis un commentaire du texte ci-dessous.

**Texte** :

« Il n'y a de dignité sans liberté (...) ; nous préférons la pauvreté dans la liberté à l'opulence dans l'esclavage (...). Nous ne confondons pas non plus la jouissance de ce droit à l'indépendance avec la sécession de la France, à laquelle nous entendons rester liés et collaborer à l'épanouissement de nos richesses communes (...). La qualité ou plutôt la nouvelle nature des rapports entre la France et ses anciennes colonies devra être déterminée sans paternalisme et sans duperie. En disant « non » de manière catégorique à tout aménagement du régime colonial et à tout esprit paternaliste, nous entendons ainsi sauver dans le temps et dans l'espace les engagements qui seront conclus par la nouvelle communauté franco-africaine (...). »

**Ahmed Sèkou Touré, discours prononcé le 25 août 1958.**

**www. Webguinée.Net, consulté le 22/02/2017 à 15h35.**

**Consignes** :

1- Présente le texte.



- 2- Explique les raisons qui sous-tendent ce discours de Sékou Touré.
- 3- Porte un jugement critique sur ce discours.
- 4- Dégage l'intérêt et la portée du texte.

## **II- Géographie (Dissertation)**

### **Contexte d'évaluation**

Malgré l'essor des activités économiques notamment le commerce, le Japon est aujourd'hui exposé à des problèmes socio-économiques.

**Tâche** : Utilise tes connaissances pour rédiger une dissertation sur le commerce et les problèmes socio-économiques au Japon.

### **Consignes** :

- Présente le commerce japonais.
- Expose les difficultés socio-économiques auxquelles le Japon est confronté.
- Propose trois solutions à ces problèmes.

**SITUATION D’EVALUATION : HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

**Compétence disciplinaire** : *Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.*

**I- HISTOIRE (Dissertation)**

**Critères d’évaluation de la production :**

**Critères minimaux**

**Critères de perfectionnement**

☞ *Interprétation correcte de la situation*

☞ *Propreté de la production*

☞ *Utilisation correcte des outils de la discipline*

☞ *Cohérence interne*

**Contexte d’évaluation**

Avec les différents conflits qui perturbent la stabilité et la paix dans certains pays africains, Bob, un habitant de ton quartier s’étonne car pour lui, avec l’avènement de l’ONU, les conflits ne devraient plus exister. Il s’approche alors de toi pour plus d’explications.

**Tâche** : *Sur la base de tes savoirs construits en classe, tu es invité (e) à rédiger un texte cohérent sur les actions de l’ONU dans le monde à travers le Conseil de Sécurité.*

**CONSIGNE :**

- 1- Définis le rôle du Conseil de Sécurité en insistant sur sa composition.
- 2- Décris trois actions de l’ONU dans le cadre du maintien de la paix et de la sécurité en Afrique.
- 3- De nombreuses voix s’élèvent pour demander la suppression du droit de veto. Donne ton point de vue à travers une argumentation pertinente.

**II- GEOGRAPHIE : Réponds aux consignes ci-après :**

A) Expose les conditions naturelles favorables à l’agriculture béninoise.

B) Transcris les affirmations suivantes en répondant par vrai ou faux :

- 1- La simplicité du relief est un atout organisationnel pour le développement économique du Bénin.
- 2- Le Bénin dispose d’une autosuffisance énergétique.
- 3- L’océan atlantique est une frontière naturelle du Bénin.
- 4- Le développement de l’informel est une contrainte du secteur commercial béninois.

C) Apprécie les différentes actions de l'Etat Béninois pour la promotion du secteur tertiaire.

EPREUVE 34 Tle AB

### **Situation d'évaluation d'Histoire et Géographie**

#### **Compétence disciplinaire, objet d'évaluation**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

#### **Critères D'évaluation**

##### **Critère minimaux**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

#### **Critères de perfectionnement**

- Qualité de la langue

### **I-Histoire : Dissertation**

#### **Contexte d'évaluation**

Au lendemain de la seconde Guerre mondiale, les colonies françaises de l'Afrique dont le Dahomey ont progressivement lutté pour accéder à l'indépendance.

**Tâche :** Tu es invité (e) à expliquer les étapes de la décolonisation en Afrique noire francophone plus précisément au Dahomey de 1956 à 1960.

#### **Consignes**

- 1- Présente les raisons qui ont conduit à l'adoption de la loi cadre
- 2- Expose les réformes initiées par la loi cadre
- 3- Montre à partir de deux arguments, la réaction des nationalistes face à cette loi de 1958 à 1960.

### **II- Géographie (Commentaire)**

#### **Contexte d'évaluation**

Pays du soleil levant, le Japon a réussi à construire une économie forte malgré ses réalités naturelles. Cette réussite dont les fondements sont profondément liés à la société japonaise, force l'admiration du monde.

**Tâche** : A partir du support et de tes connaissances, tu es invité (e) à expliquer l'organisation économique du Japon en commentant le texte ci-dessous.

**Texte** :

Le Japon, la troisième puissance économique du monde est fortement exposée aux chocs extérieurs en raison de sa forte dépendance aux exportations. Cette vulnérabilité a été exposée au cours des dernières années, alors que son économie a connu des périodes de récession liées au ralentissement de l'économie mondiale [...]. Le Japon n'a que très peu de ressources naturelles, et dépend donc de l'extérieur pour se fournir en matières premières et en ressources énergétiques [...]. Le secteur industriel est très diversifié et recouvre tant les produits de base (acier, papier) que des produits de technologie de pointe. Le Japon domine ainsi les secteurs de l'automobile, la robotique, les biotechnologies, les nanotechnologies et les énergies renouvelables. Le Japon est le second producteur mondial de voitures et de bateaux. Le secteur industriel contribue à 27% du PIB.

WWW. Lemoci. Com/fiche-pays/Japon, consulté le 14/07/2017

**Consignes**

**1-Présente le texte**

2-Expose les performances industrielles de l'économie du Japon

3-Décris les facteurs de ce développement industriel au Japon

4-Détermine les conséquences de la rareté des matières premières et des ressources énergétiques sur l'économie japonaise.

5-Porte un jugement critique sur la récession économique que connaît le Japon depuis quelques années.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :**

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**Critères d'évaluation**

**Critère minimaux :**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne.

**Critère de perfectionnement**

- Qualité de la langue

**A/Partie A :** (Géographie) dissertation.

**Contexte d'évaluation**

Le Japon est un pays défavorisé par la nature mais qui cependant a mis en œuvre plusieurs autres atouts pour développer son économie.

**Tâche / Consigne:** A partir de tes **savoirs construits sur les facteurs de la puissance économique du Japon et ses difficultés** tu es invité (e) à répondre aux questions suivantes:

- Présente les atouts organisationnels de la puissance économique nipponne.
- Décris les problèmes environnementaux auxquels les japonais sont confrontés.
- Prenant exemple sur le Japon, propose deux solutions aux difficultés de développement de l'économie béninoise.

**B/Partie B :** Histoire : Réponds directement aux consignes suivantes :

2-1- présente les actions socio-humanitaires réalisées par l'O N U au Bénin.

2-2- Reproduis et remplis le tableau suivant :

Institutions	Définition	Rôle
BIRD		
UNESCO		

2-3 : Recopie et répons par vrai ou faux

- Le ghanéen Koffi Annan a été secrétaire général de l'ONU du 1<sup>er</sup> Janvier 2007 au 31 Décembre 2016.
- L'ONU dispose d'une armée propre à elle dont les soldats sont appelés des casques bleus.
- Pour la sauvegarde de l'environnement, l'ONU a organisé des conférences à Rio et à Johannesburg respectivement en 2002 et en 1992.
- La création de l'ONU a été pensée au moment où le monde vivait les atrocités de la première guerre mondiale.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :** Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

**Critères d'évaluation**

<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
-Interprétation correcte de la situation -Utilisation correcte des outils de la discipline -Cohérence interne	Qualité de l'expression

**I- Géographie : Dissertation**

**Contexte d'évaluation/tâche/ consigne :**

Le Japon est devenu une puissance économique malgré les conditions naturelles très peu favorables. Dans le but, de montrer le miracle de l'économie nippone, tu es invité (e) à répondre aux instructions ci-après :

- Identifie les facteurs naturels de la puissance économique du Japon.
- Apprécie les aspects de la puissance industrielle nippone.

**II-Réponds directement à la consigne**

- 1- Présente l'organe exécutif de l'ONU.
- 2- Détermine les réalisations de l'ONU dans le domaine social au Bénin.
- 3- Cite trois problèmes politiques qui fragilisent le bon fonctionnement de ladite organisation.

**Compétences disciplinaire:** Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

**Critères d'évaluation**

<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
-Interprétation correcte de la situation -Utilisation correcte des outils de la discipline -Cohérence interne	- Maîtrise de la langue

**I- Histoire : Dissertation**

**Contexte d'évaluation /Tâche/Consigne**

Dans le but d'éclairer l'opinion publique africaine sur la décolonisation de l'Algérie, tu es invité (e) à rédiger une dissertation à partir des instructions ci-après.

- Détermine les causes de la guerre d'Algérie
- Expose les étapes de cette guerre.
- Montre l'impact de ce conflit sur la décolonisation de l'Afrique noire.

**II- Géographie : Commentaire**

**Contexte d'évaluation/Tâche :**

Afin d'apprécier les difficultés économiques actuelles du Japon, commente le texte ci-dessous

**Support : Texte**

Actuellement, les performances du Japon faiblissent. Ayant internationalisé ses activités, il est plus fragile face à l'évolution de la situation économique mondiale. Les Keiretsu, confrontés à une vive concurrence étrangère, licencient le personnel. Des banques ayant imprudemment placé leurs capitaux dans des pays d'Asie dont l'économie s'effondre, ou dans la spéculation immobilière et boursière, font faillite.

*Histoire géographique STT, Paris, Hachette p. 215*

**Consigne**

1 – Présente le texte



- 2 – Expose les difficultés actuelles des entreprises japonaises.
- 3 – Identifie les facteurs qui pourraient-être à l'origine de ces difficultés
- 4 – Montre les conséquences sociales des faillites des entreprises et banques japonaises.
- 5 – Donne ton point de vue l'évolution actuelle de l'économie japonaise

## **EPREUVE 38 Tle AB**

### **Situation d'évaluation : Histoire-Géographie**

**Compétence disciplinaire objet d'évaluation : disciplinaire** : Agir dans le sens de la bonne gestion des ressources en Histoire et en Géographie Géo / Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

<b>Critères d'évaluation de la production</b>	
<b>Critères minimaux</b>	<b>Critères de perfectionnement</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interprétation correcte de la situation</li> <li>• Utilisation correcte des informations</li> <li>• Cohérence interne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité de la langue</li> </ul>

### **I / Histoire : (commentaire de texte)**

#### **Contexte d'évaluation**

Les années 1960 ont été marquées en Afrique noire francophone par une cascade d'indépendances. Nombreux sont les leaders politiques qui se sont prononcés sur la gestion de ces indépendances.

**Tâche** : Sur la base de tes connaissances, commente le document ci-après.

#### **Texte : L'Afrique, un continent à la dérive ?**

Plus de quarante ans après la vague des indépendances de 1960, nous ne pouvons plus continuer d'imputer la responsabilité exclusive de nos malheurs au colonialisme, au néocolonialisme des grandes puissances, aux Blancs, aux hommes d'affaires étrangers ; et je ne sais qui encore. Il faut que nous acceptions désormais d'assumer : nous sommes les principaux coupables.

Le basculement de notre pays dans la violence, le laxisme dans la gestion des affaires publiques, la prédation sur une vaste échelle, le refus de nous accepter entre ethnies et

régions, tout cela a des causes endogènes. L'admettre sera le début d'une prise de conscience, et donc de la sagesse { ... }

Un et demi pour cent des échanges commerciaux (dont 40% pour le pays de Mandela) : voici ce que représente l'Afrique subsaharienne sur le nouvel échiquier de notre planète. Autrement dit, nous ne sommes rien et nous n'avons pas voix au chapitre { ... }

Il y a donc pour nous, en ce début du troisième millénaire, une urgence absolue: nous préoccuper de ce que nous avons à faire nous-mêmes pour tourner dos à la logique de l'autodestruction, tenter de nous réinsérer dans l'économie mondiale et tout essayer pour en finir avec la marginalisation.

**Jean-Paul NGOUPANDE, dans l'Afrique suicidaire, le monde, 18 mai 2002**

**Consigne :**

- Présente le texte
- A partir du texte et de tes connaissances, analyse les faits évoqués par l'auteur.
- Apprécie le point de vue de Jean-Paul NGOUPANDE.
- Dégage l'intérêt et la portée du texte.

**II- Géographie (dissertation)**

**Contexte d'évaluation** : précédemment 2<sup>ème</sup> puissance économique mondiale, le Japon n'a pu résister à la montée de la Chine. Il est aujourd'hui à la 3<sup>ème</sup> place et dispose cependant de nombreux atouts.

**Tâche** : sur la base de tes connaissances personnelles, élabore une dissertation cohérente relative à quelques aspects de la puissance économique du Japon.

**Consigne :**

- Présente les atouts naturels et humains de la montée économique du Japon.
- Montre les problèmes auxquels le Japon est confronté dans le domaine du commerce.
- Propose quelques approches de solutions pour y remédier.

**Situation d'évaluation d'Histoire et de Géographie**

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**Critères d'évaluation**

<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
♣ Interprétation correcte de la situation	♣ Originalité de la production
♣ Utilisation correcte des outils de la discipline	
♣ Cohérence interne	

**Géographie (Commentaire de texte)**

**Contexte d'évaluation**

Depuis environ un demi-siècle, l'avancée technologique du Japon et la pénétration de ses produits sur les marchés mondiaux ne cessent de susciter étonnement.

**Tâche** : commente le texte ci-dessous en t'appuyant sur les progrès technologiques du Japon.

**Texte** :

L'économie japonaise est totalement tributaire des échanges internationaux car il lui faut compenser ses achats d'énergie, de matières premières et de produits alimentaires par des ventes de produits industriels. [...]. Il a donc conçu et appliqué une stratégie commerciale sur deux principes. [...] Pour payer ses importations, il développe son industrie en utilisant au mieux sa principale ressource : des travailleurs nombreux, disciplinés et courageux. Grâce à cette main d'œuvre bien formée, le Japon développe des industries nouvelles (automobiles, électronique, informatique) et vend des produits variés à prix bas. [...] Dans les années 80, le Japon surmonte ses difficultés et accroît ses exportations vers l'Europe et les Etats-Unis. Pour obtenir ces brillants résultats, la qualité de la vie a été sacrifiée : dégradation du paysage, la diminution de la natalité provoque un vieillissement de la population, les hausses de salaire rendent la main d'œuvre plus coûteuse que dans les « quatre dragons ». [...].

***J. M. LAMBIN ; J. Martin et P. DESPLANQUES ; Histoire et Géographie 3è ; Edition Hachette Collèges, p.175.***

**Consignes**

1. Présente le texte.
2. Explique les raisons du fort rythme de croissance de l'économie japonaise.
3. Propose des solutions à trois(3) conséquences de l'extraordinaire développement du Japon.
4. Donne ton point de vue sur le « miracle japonais ».

### **Histoire (Dissertation)**

#### **Contexte d'évaluation**

La fin de la seconde guerre mondiale a ouvert aux peuples colonisés l'ère d'émancipation.

**Tâche** : Sur la base de tes savoirs construits, explique les facteurs de la décolonisation des colonies d'Afrique.

#### **Consigne**

- Présente les fondements socio-économiques du déclenchement des mouvements de décolonisation dans les pays africains.
- Expose les raisons de l'anticolonialisme des Etats-Unis d'Amérique.
- Apprécie l'impact de la conférence de Bandung dans la décolonisation en Afrique noire.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation**

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

<b>Critères d'évaluation de la production</b>	
<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Interprétation correcte de la situation.</b></li><li>- <b>Utilisation correcte des outils de la discipline.</b></li><li>- <b>Cohérence interne</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Qualité de la langue</b></li></ul>

**I-Géographie : (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation**

Le Japon fait aujourd'hui partie des grandes puissances commerciales du monde. Mais cette puissance n'est pas sans limites.

**Tâche** : Tu es invité (e) à expliquer le dynamisme et les faiblesses du commerce au Japon.

**Consignes** :

- 1- Décris quelques aspects de la puissance commerciale du Japon.
- 2- Expose les problèmes conjoncturels auxquels le Japon fait face dans ce domaine.

**II- Histoire : (réponds directement aux consignes)**

**consignes**

- 1- Expose les étapes de la décolonisation au Dahomey de 1958 à 1959
- 2- Transcris parmi les affirmations suivantes, celles qui sont incorrectes
  - 2-1- La loi-cadre Gaston differre accorde une autonomie aux peuples colonisés.
  - 2-2- La France était une colonie du Dahomey.
  - 2-3- La première insurrection armée qui est le début de la lutte armée pour l'indépendance d'Algérie a commencé le 1<sup>er</sup> novembre 1954.

**2-4-** Le premier président élu au lendemain de l'indépendance au Bénin est Sourou Migan Apithy.

**2-5-** L'indépendance du Dahomey, actuel Bénin est accordé le 1<sup>er</sup> août **1960**.

**3-** Donne ton opinion sur la gestion de l'indépendance au Bénin au plan économique.

## **EPREUVE 41**

### **Compétences disciplinaires, objet d'évaluation**

- Expliquer un fait ou un phénomène en histoire et en géographie

<b>Critères d'évaluation de la production</b>	
<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Interprétation correcte de la situation.</b></li><li>- <b>Utilisation correcte des outils de la discipline.</b></li><li>- <b>Cohérence interne</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Graphie lisible</b></li></ul>

### **I- Histoire : (Dissertation)**

#### **Contexte d'évaluation**

Lors des luttes pour l'indépendance, les métropoles ont eu des positions diverses comme la France qui entreprend de nouveaux rapports avec ses colonies à travers des réformes.

**Tâche :** Tu es invité (e) à expliquer les réformes initiées dans le cadre de l'Union Française en insistant sur leurs raisons et les réactions des élites africaines face à ces réformes.

#### **Consignes :**

- 3-** Présente les raisons qui expliquent les réformes engagées par la France dans ses colonies d'Afrique Noire
- 4-** Décris les réformes initiées dans le cadre de l'Union Française.
- 5-** Expose les réactions des élites africains face à ces réformes.

### **II- Géographie : Commentaire du texte**

#### **Contexte d'évaluation**

La Chine, au bout d'un long processus est devenue une puissance du monde qui joue un rôle de premier plan dans l'économie mondiale.

**Tâche** : Comment le texte ci - après en vue d'expliquer l'essor économique de la Chine au XXI<sup>e</sup> siècle.

**Texte** :

L'ascension de la Chine ces 35 dernières années reste un phénomène hors du commun par son ampleur et son échelle. Le pays comptait pour 2,1% de l'économie mondiale en 1994, elle en représente 12,8% en 2014. Cet essor lui a permis de devenir la deuxième puissance économique en termes de PIB nominal depuis 2010 ( troisième si l'on comprend l'Union Européenne, et de 30% inférieure à celle de la zone euro). Mais le pays doit désormais faire face à un atterrissage délicat, caractérisé d'une part, par une chute continue de ses exportations et importations de **6,9%** en glissement annuel au premier semestre 2015 (avec un nouveau recul de 6,9% des exportations en Octobre malgré une dévaluation du yuan de près de 4%) ; et, d'autre part, d'un freinage de l'investissement. Ce phénomène s'accompagne d'une perte de compétitivité face à la hausse des coûts de production, lié au renchérissement de la main d'œuvre et au tournant démographique d'une population vieillissante. Le pays doit donc dorénavant répondre à plusieurs questions essentielles afin de rééquilibrer les structures de son économie et assurer un taux de croissance minimale pour maintenir la stabilité sociale.

**[WWW.robert-Schuman](#). En, L'impact de la situation économique chinoise sur les relations Europe-Chine.**

**N°376, 21 décembre 2015. P.1, Consulté le 05 /04/17.**

**Consignes**

- 1- Présente le texte
- 2- Expose les caractéristiques de l'économie chinoise au XXI<sup>e</sup> siècle
- 3- Donne trois facteurs favorables à l'essor de l'économie chinoise au XXI<sup>e</sup> siècle.
- 4- Dégage les problèmes sociaux qui limitent le développement de la Chine.
- 5- Donne ton opinion sur l'impact du développement de la Chine en Afrique.

**Compétence, objet d'évaluation:**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**Critères d'évaluation**

<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
Interprétation correcte des informations	Maîtrise de la langue
Utilisation correcte des outils de la discipline	
Cohérence interne	

**I- GEOGRAPHIE: (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation:** Des catastrophes naturelles et industrielles fragilisent le Japon dans son développement économique. Pourtant, ce pays s'affirme comme une puissance mondiale.

**Tâche :** Tu es invité (e) à produire un texte bien structuré sur les fondements et performances de la puissance économique nipponne à partir des consignes ci-après.

**Consigne**

- 1- Présente les facteurs organisationnels de l'économie japonaise.
- 2- Montre la place du Japon dans le commerce international.
- 3- Indique les aspects du capital humain japonais susceptibles d'inspirer les pays en développement.

**II- HISTOIRE :** Réponds simplement aux consignes

- A- Détermine les principales actions de l'ONU dans le cadre de la gestion d'une situation post conflictuelle
- B- Reproduis et remplis le tableau ci-dessous en rangeant les informations suivantes dans les cases correspondantes:

**Informations :**



- Explosions atomiques
- Opposition de l'URSS et des Etats-Unis en Corée
- Non-respect de la Résolution 242
- Essais nucléaires
- Refus de soumettre ses soldats devant la CPI
- Persistance de la crise syrienne

<b>Types de problèmes de l'ONU</b>	<b>Domination des Etats-Unis</b>	<b>Course aux armements</b>	<b>Usage du droit de veto</b>
<b>Informations</b>			

**C-** Recopie la seule affirmation juste parmi les affirmations suivantes :

- Kofi Annan est le seul Secrétaire Général africain que l'ONU ait connu
- L'ONU veille au respect de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
- L'ONU se préoccupe peu des questions environnementales

**Compétence, objet d'évaluation:**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**Critères d'évaluation**

<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
Interprétation correcte des informations	Maîtrise de la langue
Utilisation correcte des outils de la discipline	
Cohérence interne	

**I- HISTOIRE : COMMENTAIRE DE TEXTE**

**Contexte d'évaluation**

Pour commencer son cours d'Histoire, un professeur déclare : « Nos grands-parents ont lutté pacifiquement contre l'injustice, les brimades, la spoliation de leurs terres, et autres ». Ils revendiquaient ainsi à leur manière leur souveraineté.

**Tâche** : Tu es invité(e) à commenter le texte ci-dessous.

**Texte** : Les voies de l'indépendance : la stratégie de N'krumah

Je signalais, qu'il y avait deux manières d'acquérir l'autonomie, l'une par la révolution armée et l'autre par des méthodes non-violentes, constitutionnelles et légitimes. Nous préconisons la seconde méthode. La liberté, on ne l'avait cependant jamais accordée à aucun pays colonial sur un plateau d'argent ; on ne l'avait gagnée qu'après d'amères et de vigoureuses luttes : Les armes étaient l'agitation politique, des campagnes de presse et d'enseignement et comme dernière ressource, l'application constitutionnelle des grèves, de boycottages et de non-coopération basée sur le principe de non-violence absolue, tel que Gandhi en a usé dans l'Inde. A cause du retard des colonies en matière d'instruction, la majorité des gens était illettrée et il n'y avait qu'une chose qu'ils pussent comprendre, à savoir l'action.

*K. N'krumah, »La naissance de mon parti et son programme d'action positive », Présence africaine, 1957.*

### **Consignes**

- Présente le texte
- Donne les raisons qui justifient l'opinion préconisée par Kwame N'Krumah dans la marche des peuples africains vers l'indépendance.
- L'auteur affirme : « ...il y avait deux manières d'acquérir l'autonomie, l'une par la révolution armée et l'autre par des méthodes non violentes, constitutionnelles et légitimes. »  
Apprécie ces propos de l'auteur.
- Dégage l'impact du discours de Kwame N'Krumah sur la marche vers l'indépendance des colonies d'Afrique noire.

## **II- Géographie : Dissertation**

### **Contexte d'évaluation**

Autrefois classée parmi les pays sous-développés, la Chine s'est hissée au rang des pays émergents grâce à plusieurs facteurs.

### **Tâche/ Consigne**

Pour expliquer l'édification de l'économie chinoise, rédige une dissertation à partir de la réponse aux consignes ci-après.

### **Consigne**

- 1- Présente le rôle des hommes dans la puissance économique de la Chine.
- 2- Décris la performance industrielle de ce pays.
- 3- Identifie quelques problèmes qui handicapent ce sous-secteur en Chine.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :**

- ❖ Agir dans le sens de la bonne gestion des ressources en Histoire et en Géographie.
- ❖ Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Voici les critères sur lesquels ta production sera évaluée :

<b>Critères minimaux (18pts)</b>	<b>Critères de perfectionnement (2pts)</b>
- Interprétation correcte de la situation - Utilisation judicieuse des outils de la discipline - Cohérence interne	Qualité de la langue

**I- HISTOIRE (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation/Tâche :**

Aujourd'hui encore la dépendance de l'Afrique vis-à-vis de l'Europe fait couler beaucoup d'encre et de salive. Pourtant depuis la

seconde guerre mondiale des actions ont été entreprises par les Africains pour l'émancipation de leur continent.

Pour mieux comprendre les luttes pour l'émancipation, tu es invité à expliquer les fondements de la décolonisation en Afrique.

**Consigne :**

- ❖ Identifie les facteurs externes de l'accélération du processus de décolonisation après la seconde guerre mondiale.
- ❖ Présente les fondements socio-culturels de la décolonisation en Afrique Noire.

**II- GEOGRAPHIE**

**2.1.** Présente les limites de la puissance nippone au plan économique.

**2.2.** Dis les leçons que peuvent tirer le Bénin du développement du Japon.

**2.3.** Voici une liste de problèmes environnementaux que connaît le monde :

- ✓ La pollution chimique des sols et des eaux ;
- ✓ la pollution sonore ;
- ✓ les marées noires ;

- ✓ la pollution atmosphérique ;
- ✓ la dégradation des sols ;
- ✓ les typhons ;
- ✓ la déforestation ;
- ✓ le surpâturage ;
- ✓ les tsunamis ;
- ✓ le réchauffement climatique.

**Relève de cette liste les problèmes environnementaux qui concernent exclusivement le Japon.**

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :**

- ❖ Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.
- ❖ Agir dans le sens de la bonne gestion des ressources en Histoire et en Géographie.

Voici les critères sur lesquels ta production sera évaluée :

<b>Critères minimaux (18pts)</b>	<b>Critères de perfectionnement (2pts)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interprétation correcte de la situation</li> <li>- Utilisation judicieuse des outils de la discipline</li> <li>- Cohérence interne</li> </ul>	<p>Qualité de la langue</p>

**I- HISTOIRE (COMMENTAIRE)**

**Contexte d'évaluation/Tâche :**

« Et pourtant, j'avais appris que beaucoup de pays d'Afrique ont eu une indépendance donnée comme un gâteau ». Ce sont là les propos d'un élève à la fin de la situation d'apprentissage sur la décolonisation en Afrique et en Asie.

Pour une meilleure compréhension des causes de la décolonisation, commente le texte intitulé « L'indépendance du Ghana ».

**Texte :** L'indépendance du Ghana.

Monsieur le président, il y a loin du temps où nos ancêtres vivaient sous l'assujettissement, à l'ère actuelle. Nous nous tenons aujourd'hui, sans fléchir, au seuil de l'autogestion. Les sentiers ont été tortueux et hérissés de dangers, mais l'action positive et tactique que nous avons adoptée nous mène à la nouvelle Jérusalem, Cité Dorée de nos rêves !

J'ai donc confiance d'exprimer les vœux et les sentiments des chefs coutumiers et du peuple de ce pays, en exprimant l'espoir que la passion des pouvoirs entre les mains de nos ministres élus pourrait s'accomplir dans un esprit amical et fraternel, afin qu'ayant réalisé notre liberté en paix, les peuples des deux pays de Grande-Bretagne et de la Côte de l'Or puissent faire naître de nouveaux rapports fondés sur le respect mutuel, la confiance réciproque et l'amitié.

(...) Les vieux concepts d'empire qui se traduisaient par l'idée de conquête, de dominance et d'exploitation disparaissent rapidement dans un monde qui s'éveille.

**Adresse de N'Krumah au gouverneur britannique. Tiré de Histoire Terminale, le monde de 1939 à nos jours, Bordas page 239.**

**Consigne :**

- 1- Présente le texte
- 2- « Monsieur le président, il y a loin du temps où nos ancêtres vivaient sous l'assujettissement, à l'ère actuelle. Nous nous tenons aujourd'hui, sans fléchir, au seuil de l'autogestion ». Donne les raisons sociales qui expliquent la ferme détermination de l'auteur exprimée dans ce passage.
- 3- Partage-tu l'enthousiasme de N'Krumah quand il dit : « Les sentiers ont été tortueux et hérissés de dangers, mais l'action positive et tactique que nous avons adoptée nous mène à la nouvelle Jérusalem, Cité Dorée de nos rêves ! ».
- 4- L'évolution actuelle des anciennes colonies d'Afrique Noire confirme-t-elle l'optimisme (confiance) de l'auteur.

## **II- GÉOGRAPHIE (DISSERTATION)**

***Contexte d'évaluation :***

La Chine, pays émergent étonne de plus en plus le monde de ses performances économiques notamment dans le secteur tertiaire.

**Tâche/Consigne :**

Tu es invité(e) à expliquer les atouts dont dispose la Chine pour son développement à travers les consignes suivantes :

- ❖ Présente les facteurs naturels du décollage économique de la Chine.
- ❖ Décris les voies de développement adoptées par la Chine de 1958 à 1976.
- ❖ Expose les aspects de la puissance industrielle de la Chine.

**DEUXIEME DEVOIR SURVEILLE DU SECOND SEMESTRE :**  
**EPREUVE D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**

**Compétences disciplinaires, Objet d'évaluation**

- Expliquer un fait ou un phénomène en histoire et en géographie.

**Critères d'évaluation de la production**

**Critères minimaux**

- \*Interprétation correcte de la situation.
- \*Utilisation correcte des outils de la discipline.
- \* Cohérence interne.

**Critère de perfectionnement**

- \* Maîtrise de la langue.

**I- GEOGRAPHIE : (Commentaire)**

**Contexte d'évaluation :**

Le développement économique de la chine depuis la mort de MAO Zédong en 1976 reste spectaculaire. Ainsi, l'essor de son commerce sur le plan mondial ne laisse indifférent personne.

**Tâche:** Tu es invité (e) à produire un commentaire sur l'essor du commerce chinois et ses implications sur le plan mondial.

**Support**

**Texte**

L'ascension de la chine ces trente dernières années, depuis le début de l'ère des réformes en 1978, est certainement hors du commun par son ampleur et son échelle. Le pays comptait pour 1% de l'économie mondiale en 1976 ; elle en représente actuellement plus de 7% avec des prévisions de croissance la portant dans certains cas à 20% en 2025. Certains pans de l'économie chinoise se sont ainsi accrus dans des proportions considérables. Première puissance manufacturière ayant dépassé les Etats-Unis en 2010 à titre quantitatif, premier marché automobile avec 18 millions de véhicules vendus sur le territoire national en 2010. La chine est ainsi devenue en peu de temps le deuxième partenaire commercial de l'union



européenne et des Etats-Unis et son poids, notamment pour l'union européenne, ne cesse d'augmenter de manière significative. Le grand bond en avant de la puissance chinoise s'est essentiellement nourri d'une politique économique initialement portée par l'investissement et la priorité aux exportations. A ceci s'ajoute la priorité bien connue qui a été donnée à l'épargne, à une bancarisation de l'économie couplée à une augmentation de la masse monétaire et à un endettement externe restreint.

**Fondation Robert Schuman/Question d'Europe N°235, 2 avril 2012, Page 1 et 2.**

**Consignes**

- 1- Présente le texte.
- 2- Expose les performances commerciales de la chine.
- 3- Explique les facteurs organisationnels qui sous-tendent l'éclosion commerciale de la chine.
- 4- Décris deux problèmes du commerce chinois et propose une solution conséquente pour faire face à ces problèmes.
- 5- Donne ton opinion sur le rayonnement commercial de la chine.

**II- HISTOIRE (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation :**

Après plusieurs années de domination coloniale, les pays d'Afrique ont accédé à la souveraineté nationale suite à des mouvements de contestation. Toutefois, la gestion politique de ces indépendances dresse un tableau sombre.

**Tâche** : Tu es invité (e) à produire une dissertation cohérente sur les luttes pour les indépendances en Afrique et la situation politique de ces pays au lendemain des indépendances.

**Consignes**

- 1- Présente le rôle des intellectuels dans le processus de décolonisation en Afrique.
- 2- Détermine l'impact de la V<sup>e</sup> République française sur les luttes pour les indépendances en Afrique noire francophone.
- 3- Donne ton opinion sur la gestion politique des pays africains au lendemain des indépendances.

## EPREUVE 47 Tle CD

### **Compétences Disciplinaires :**

- Agir dans le sens de la bonne gestion des ressources en Histoire et en Géographie ;
- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie

<b>Critères d'évaluation</b>	
<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
Interprétation correcte de la situation	Maîtrise de la langue
Utilisation correcte des outils de la discipline	
Cohérence interne	

### **I- Histoire**

#### **(Dissertation)**

#### **Contexte d'évaluation**

Au lendemain de la seconde guerre mondiale, les colonies françaises de l'Afrique noire dont le Dahomey ont lutté pour accéder à la souveraineté nationale.

**Tâche** : Sur la base de tes savoirs construits, produis une dissertation sur le processus de décolonisation en Afrique noire française.

#### **Consigne**

- 1- Présente le rôle des intellectuels africains dans le processus de décolonisation
- 2- Expose les réformes contenues dans la loi cadre DEFFERRE de 1956
- 3- Décrit l'impact de la loi cadre dans le processus de décolonisation en Afrique noire française

### **II- GEOGRAPHIE**

- A-
- 1- Présente les difficultés de l'industrie japonaise ;
  - 2- Montre la place qu'occupe le Japon dans le commerce mondial
- B- Réponds par "vrai" ou "faux" aux affirmations suivantes
- 1- La main d'œuvre japonaise est hautement qualifiée
  - 2- Le Japon est le deuxième pays le plus peuplé du monde
  - 3- L'industrie japonaise est la deuxième au monde après celle de la Chine
  - 4- La balance commerciale japonaise est excédentaire

### **E Compétences, objets d'évaluation :**

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et Géographie.
- Agir dans le sens de la bonne gestion des ressources en Histoire et Géographie.

### **Voici les critères d'évaluation**

<b>Critères minimaux</b>	<b>Critères de perfectionnement</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interprétation correcte des données</li><li>- Utilisation correcte des outils de la discipline</li><li>- Cohérence interne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualité de la langue</li></ul>

### **Sujets**

#### **I- HISTOIRE (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation/Tâche** : Plusieurs facteurs d'ordre interne et externe ont contribué à l'accélération du processus de décolonisation en Afrique noire au lendemain de la seconde guerre mondiale. Pour apprécier l'impact de ces facteurs, tu es invité à produire une dissertation à partir de la réponse à la consigne suivante.

#### **Consigne**

- Montre l'impact des deux guerres mondiales dans le processus de décolonisation.
- Décris le rôle de l'ONU dans le processus de décolonisation.
- Donne ton point de vue sur les appuis extérieurs aux nationalistes dans le processus de décolonisation en Afrique.

#### **II- GEOGRAPHIE (Commentaire de documents)**

**Contexte d'évaluation/ Tâche**: La réussite économique du Japon est remarquable sur plusieurs plans. Tu es invité (e) étudier l'impact de développement industriel nippon à partir du commentaire des documents suivants constitués de textes.

#### **Supports**

#### **Document 1**

**Texte 1** : Parmi les pays industriels, le Japon se singularise par la place que la production industrielle occupe dans le produit national et dans l'emploi. C'est ainsi que le produit industriel global du Japon a dépassé celui des Etats-Unis en 1995. Il avoisine le millier de milliards de dollars, ce qui est considérable (le produit total mondial se situe autour de 25.000 milliards de dollars). Au Japon, le poids de l'industrie dans l'économie est essentiel, ce qui l'oppose à un type anglo-américain où les services ont une part importante. (...)

Cette place très importante de l'industrie est sans doute liée à un protectionnisme de fait après 1945 et à une stratégie de conquête des marchés pour la vente de produits industriels. En se diversifiant, l'industrie a «tiré» l'ensemble de l'économie.

**Source** : *Géographie Terminales L, ES, S, L'espace mondial, sous la direction de Michel Hagnerelle, Edition MAGNARD LYCEES, Paris 1998, page 158.*

## **Document 2**

**Notes sur les:** **Chisso** : Une industrie chimique au Japon ;

**Minamata et Niigata** : villes japonaises.

**Mercure** : métal blanc liquide contenant des substances toxiques.

### **Consigne**

- 1- Présente le texte1.
- 2- Exploite le texte 1 et tes connaissances pour exposer les performances de l'industrie nippone.
- 3- Détermine les facteurs organisationnels qui expliquent cette puissance industrielle nippone.
- 4- Identifie les impacts environnementaux et sociaux du développement industriel du Japon puis propose une solution.
- 5- Donne ton point de vue sur la puissance industrielle du Japon.

**Compétence disciplinaire, objet d'évaluation** : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

**Critères d'évaluation**

<b>Critères minimaux</b>	<b>Critère de perfectionnement</b>
-Interprétation correcte de la situation -Utilisation correcte des outils de la discipline -Cohérence interne.	Originalité de la production

**I – GEOGRAPHIE (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation/Tâche/consigne** : Pour faire face aux nombreuses nuisances environnementales engendrées par les activités économiques au Bénin, les responsables politiques ont mis en œuvre plusieurs politiques de gouvernance environnementale. Tu es convié(e) à expliquer l'efficacité de ces politiques en répondant aux consignes ci-après :

- Expose les mesures prises par les décideurs politiques béninois en faveur de la bonne gouvernance environnementale.
- Exprime ton point de vue sur les résultats de cette gouvernance environnementale au Benin.

**II - HISTOIRE (Simple réponses aux questions)**

1. Décris le rôle des intellectuels dans la lutte pour l'indépendance en Afrique.
2. Relève les fausses affirmations de la liste suivante.
  - Le Conseil de Sécurité et l'Assemblée Générale sont les deux principaux piliers de fonctionnement de l'ONU.
  - Le principal organe de l'ONU en charge des actions sociales est le Secrétariat Général.
  - L'ONU dispose d'une armée permanente constituée des forces d'intervention militaire.
  - Les Etats Unis d'Amérique ont ratifié le traité de Rome instituant la Cour Pénale Internationale.

- Les Etats Unis d'Amérique et l'URSS ont aidé les peuples africains à accéder à leur indépendance.

Expose les causes de la guerre d'indépendance d'Algérie

## **EPREUVE 49 Tle CD**

### **SITUATION D'ÉVALUATION D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**GUIDE** : *Je vérifie que je n'ai aucun document compromettant sur moi, sur ma table, dans les casiers...Je ne sors pas de la classe avant la fin de la durée de l'épreuve. Je dis « NON » à la tricherie.*

---

#### **Compétence Disciplinaire, objet d'évaluation :**

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.
- 

I -**HISTOIRE** : (Dissertation)

#### **Critères d'évaluation de la production :**

##### **Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

##### **Critère de perfectionnement**

- Maîtrise de la langue
- 

#### **Contexte d'évaluation**

La décolonisation en Afrique noire a connu plusieurs étapes qui ont fini par aboutir aux indépendances.

**Tâche** : Produis une dissertation à partir de la consigne suivante.

#### **Consigne**

1- Présente les réformes de 1956 dans le processus de décolonisation en Afrique noire française.

2- Détermine les raisons qui ont poussé la France à mettre en œuvre ces réformes.

**II- GEOGRAPHIE : Réponds aux consignes ci-après :**

**2-1-** Montre que le Japon est un géant aux pieds d'argile.

**2- 2-**

**2-2-1-** Parmi les affirmations suivantes, choisis et transcris les trois qui sont fausses :

- L'économie béninoise est fortement dépendante du coton.

- Au Bénin, les produits carnés sont insuffisants à cause de la sous production animale.

- La balance commerciale du Bénin est dite déficitaire parce qu'on exporte plus qu'on importe.

- Au Bénin, le formel prend le pas sur l'informel.

- Le Bénin dispose de 125 km de côtes.

- La position insulaire du Bénin lui offre des avantages pour l'essor agricole.

**2-2-2-** Donne ton point de vue sur les efforts du gouvernement pour la promotion du tourisme au Bénin.

## **EPREUVE 50 Tle AB**

Compétence, objet d'évaluation : Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation :

Critères minimaux :

- Interprétation correcte de la situation ;
- Utilisation correcte des outils de la discipline ;
- Cohérence interne de la production.

Critère de perfectionnement :

Originalité de la production.

### **I- HISTOIRE (COMMENTAIRE DE TEXTE)**

Contexte d'évaluation :

La décolonisation dans les colonies françaises en Afrique a pris diverses voies dont la lutte armée comme ce fut le cas en Algérie.

Tâche : En vue d'analyser la réponse de la France aux velléités d'indépendance en Algérie, tu es convié(e) à faire un commentaire du texte ci-dessous.

Support :

Texte : « L'Algérie, c'est la France... »

« Dans la nuit du 30 Octobre au 1<sup>er</sup> Novembre 1954, soixante-dix attentats sont perpétrés en Algérie. Voilà donc qu'un peu partout, d'un seul coup, se répand le bruit que l'Algérie est à feu et à sang. Eh bien ! Non, cela ne sera pas, parce qu'il se trouve que l'Algérie, c'est la France parce qu'il se trouve que les départements de l'Algérie sont des départements de la République française.

Les mesures que nous avons prises ont été immédiates (...). En l'espace de trois jours, seize compagnies républicaines de sécurité ont été transportées en Algérie, ce qui a porté à vingt le nombre total de ces compagnies sur le territoire algérien.

En trois jours, tout a été mis en place. On a dit : " Est-ce pour maintenir l'ordre ?" Non, pas seulement. Mais pour affirmer la force française et marquer notre volonté. »

Source : François Mitterrand (1916 - 1996), ministre de l'Intérieur du gouvernement Mendès France, à l'Assemblée Nationale, 12 novembre 1954.

Consignes :

- 1- Présente le texte.



- 2- Explique les propos de l'auteur.
- 3- Donne ton avis argumenté sur le texte.
- 4- Dégage l'intérêt et la portée de ce texte.

## II- **Géographie** (Dissertation)

### Contexte d'évaluation

La chine a réellement amorcé son décollage économique après la période maoïste.

### **Tache/ Consigne**

Tu es invité(e) à expliquer la réussite commerciale de la chine en te servant des consignes ci-après.

- Décris les fondements de la réussite commerciale de la chine.
- Présente les aspects qui montrent que la chine est une puissance commerciale mondiale.
- Détermine l'impact du rayonnement économique de la Chine sur le reste du monde.

